#### العرفان

غرة ذي الحجة سنة ١٣٣٧ – الموافق ٢٠ت ١ (اكتوبر) سنة ١٩١٤ كتاب اعراب مشكل القرات

للأسام الفاضل عبد القاهر بن عبيد الله الجرجاني غفر الله له يعزوه إلى ابي عمروبن العلاء صدر القراء انه أجاب بهذا الكتاب وما فيه من الاجوبة في المنام

بسم الله الرحمن الرحيم رب يسر وانفع به واختم بخير ياجيل العفو قال الشيخ الامام العالم ابو الفرج عبد القاهر بن عبيد الله

اما بعد تكامل المن والآلا، ، مبدع الارض والساء ، والصلاة على محمد سيد الانبياء ، وآلهِ الطاهرين النجباء ، فإني مذ صحبت الزمان ، ولله الحمدو الامتنان لا أعرف النوم الا توهما ، ولا تجدني عن أخباره الاستفها ، ألذ ليالي ماقال الاول إني أرقت فيت الليل مرتفقاً كأن عيني فيها الصاب معصود

تستغز عن المنام ، اذ لم تكن لها منه الهام

ولي مقلة عهدها بالرقاد بعيد وبالدمع عهد قريب تحاد اذا زار طيف المنام كاحاد في الحي ضيف غريب

فيينا اراقب عجا عند طلوعه ، واتبع الآخرالنظر عند افواه ، اذغلطت الحوادث فسمحت بعد بجلها فرقدت الدين بعد الارق ، واطهان القلب بعدالقلق ، فلها تناولت كاسات من الكرى لذيذة كالاذى شيب برضاب حبيب راحل رأيت الجنة وانهارها وعرف رياضها يضاحك عرارها ، ونبتها العميم ، ونعيمها المقيم ، قد اجتمع بها نور الجبار ، وتور الازهار ، وحدائق الاشجار ، وغناء الاطيار ، فلذلك برق البصر فحرت وكدت اصعق او صعقت شمعدت الى النفس الومها لما داخلها من استكبار ذلك واقول لا يجب ان تستكبري حسن ما اعد الله عز اسمه لا وليائه فهو القائل «وفيها ما تشتهي الانفس وتلذ الاعين »وتأملت مجلساً في قصر دخلته بها فوجدت به ما اعشى الناظر وشغل الخاطر ، من يهجة الحود والولدان ، والروح والريحان ، وبحر ابه شاب حسن الصورة عليه السكينة والوقار ، العقل يشهد ببراعته في العلم ، واللب يقر له برجاحته المورة عليه السكينة والوقار ، العقل يشهد ببراعته في العلم ، واللب يقر له برجاحته والغهم ، فسألت من قرب مني من المتردي بالبها ، وفقال هو ابوعم و بن العلا ، وفقلت (المونان جه و برا)

هذاالصدرالا ول في القرآن والفصاحة والبيان فأتيت مستبشراً اليه، وسلمت مسروراعليه فينفذ أمرني بالا لمام بعدان ردالسلام، فقلت نقد تزينت بك الاخرى، كما تزينت بك الأولد ولا ضير إذ كانت الحال قد جرت أن الفعل لا يلحقه ضمير مستترفي الافراد ولا ضير ظاهر في التثنية والجمع اذا تقدم الاسما، نحو قام الرجل وقام الرجلان وقام الرجال وغن نجد في الكتاب العزيز واسروا النجوى الذين ظلموا، ألا ترى ذلك موجودا في كلام العرب الا ما كان اضطرارا كقول الفرزدق

ولكن ديافي أبوه وامه بجوران يعصرن السليط اقاربه وكتاب الله سبحانه منزه عن ذلك

(الجواب) عن الذي ذكر قال لعمري قوله تعالى واسروا النجوى لايجري مجرى هذا البيت وأمثاله اغا هو على أن الذين بدل من الضير في وأسروا والضير عائد على مذكور تقدم في قوله « اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون لاهية قلوبهم » ثم عادالى بيت الفرزدق قال اعلم أن السليط لا يعصر واغا العرب اذا علمت أن الثي، يو ول الى شي سته به كقوله تعالى «انك ميت وانهم ميتون» وقال تعالى «اني اداني اعصر خرا» والخمر به يعصر ولكن لما كان مآل العنب الذي يعصر الى الخمر سمي به

(قلت) فأخبرني عن قوله «حتى اذا اخذنا مترفيهم بالعذاباذاهم يجأرون»ماالعامل في اذا الأولى وما العامل في الثانية

(الجواب) قال اعلم أن اذا الأولى هي التي يمنى المجاز اة وهي ظرف والثانية هي يمنى المفاجاة واذا كانت الأولى بمنى ما هي عليه هاهنا فالهامل فيها الفعل الذي يقع جوابا لها نحو اذا جلس زيد جلست كان وقع مع جوابها الفا، وقدر لها جواب قبل الفا، يدل عليه ما بعدها مثله اذا جلس زيد وأنا اجلس كأنه يقول اذا اخذنا مترفيهم بالهذاب فوجبوا على هذا الأمر على انه ليس للفا، هاهنا ذكرواغا ذكرناذالك لتكون الحجة مقيسة عا قدمنا وممايدل على ان اذا التي للمفاجاة تقع جوابا لإذا عاملة فيها أنها ايضاتقع جوابا للشرط في مثل قوله تعالى "وان تصبهم سيئة اذا هم يقنطون " وكذاك النانية في الثانية الفعل الذي بعد الثانية في الاولى لأنها عازلة الفا، وقد يقدر جوابها كقول الشاءر

غلام يقول الرمح يثقل عاتقي اذا انالم اطعن اذا الخيل كرت

والتقدير في ذلك اذاانالم اطعن وجب على اناطرح الرمح وهذا الجواب مقدر في النية ان لم يكن ظاهر الدلالة الحال عليه وهذا المقدر مع اذاالا ولى جواب الثانية على صفة التقديم (قلت) فاخبرني عن قوله تعالى «ولم يكن له كفوا احد» هل يجوز ان يكون في يكن اسم مستة كقول الشاعر

اذا مت كان الناس نصفان شامت وآخر مثن بالذي كنت اصنع المؤوب) عن الذي ذكرة اللا يجوز ذلك لا نه يخرجنا عن الحد المحمود و ذلك اذا قلنا أن بها اسما وقع الني به و نني ما بعده موجاكا نه و لم يكن الأمرثم يستقبل ما بعد ذلك فيقول له كفو الحد فيكون فسادقياس من ذهب لهذا كفساد من جعل الكاف في قوله تعالى ليس كمله شي اسماوهو ان التقدير يصير ليس مثل مثله شيئا في وجب اد الذلك المثل مثلاويكون هذا كفساد من قرأ أن الله بري من المشركين ورسور له على أن يجعل الرسول محفوضا بالعطف على المشركين عن تقصير المقصرين اذا كانو ايعد اون الى حسن اللفظ و يصدفون عن المحث عن معانيه وقلت) في قرأ ان هذان الماحوان ما قصد

(الجواب) قال ان طائغة من العرب تجمل الأ ان ثابتة في الرفع والنصب والخفض فتقول هذان الرجلان ورايت الرجلان ومردت بالرجلان وينشد

ان اباهــا وابا اباهـــا قد بلغا في العبد غايتاها

وينشدون

تعرف منها الجيد والعينانا ومنخران اشبها ضيفانا فاجروا هذا من الكتاب العزيز على لغتهم وفي ذلك وجه ثان وهو ان يكون ان هاهنا بمعنى نعم وانشد

بكر العواذل في الصبوح يلمنني والومهنَّه ويقلن شيبقد علاك وقد كبرت فقلت النَّه

اي نعم وفيه وجه ثالث وهو ان هذا قول فرءون وكان فرءون رجــلا لحنة فاخبر الله تعالى بما قال يويدبذاك سبحانه ان من يقول هذا كيف يحب له ان يدعي انه آله والهمري ان الهته لم تكن عربية لكن هذا نقل عنه من لغته الى العربية ثم قال قوأ ابي ان هذين واعتمد قراءة ان هذان سواه

(قلت) فما يقول سيدنا في قوله تعالى « ان الذين كفروا وظلموا لم يكن الله اليغفر لهم ولا ليهديهم طريقا الا طريق جهنم خالدين فيها» ما العامل في خالدين

(الجواب) عن الذي ذكر قال الفعل المقدر الدال عليه ولاليهديهم كأنه يعاقبهم خالدين فكذلك قوله تعالى والظالمين اعد لهم عذابا اليا وذلك انه لماقال اعدلهم عذابا اليا . . . . وهذا العامل لايظهر لدلالة ماظهر عليه ومنه ان يقول زيدا اشتريت له ثوبا والمعنى خدمت زيدا اشتريت لهثوبا وكذلك زيدا ضربت غلامه المعنى اهنت زيدا ضربت غلامه وهذا جار في العربية على ما ذكرت لك

(قات) فلم اتى بغير لفظ الحاضر فقال «مالك يوم الدين» ثم اتى بلفظ الواجهة فقال «اياك نصد»

(الجواب) عن الذي ذكر قال هذه من صفات العربانها تخرج من كتاية الفائب الى كتاية الحاضر ومن كتاية الحاضر الى كتاية الفائب لاتساعهم في الكلام وقدجاء في الكتاب العزيز «حتى اذاكتتم في الفلك وجرين بهم» قال الشاعر

باتت تشكي الي ً النفس مجهشة وقد حملتك سبعاً بعد سبعينا ومثال ذلك كثير واما قول النابغة وهو

يا دارمية بالعليا، فالسند أقوت وطال عليها سالف الابد فليس من هذا غا هو لما وقف على الديار فخاطبها بقوله يا دارمية بهذا المكان فلم

وليس من هداعا هو لا وقت على الديار فعاطبها بعوله المحاف علم تجبه على ما جرت به عادة الديار عاد الى نفسه فقال أقوت هذه وطال عليها سالف الابد ومن كان بهذه الحال فجدير ان يمتنع من النطق ولكن العرب تفعل هذا مجازا وقريب من هذا قول ذي الرمة وهو

امنزلتي مي سلام عليكما هل الأزمن اللاتيمضين رواجع فلها لم يحدث منها اجابة قال

وهل يرجع التسليم اويكشف العمى ثلاث الاثاني والديار البلاقع وقد قبل في قوله تعالى اياك نعبد الها هو على صغة التعليم اي قولوا اياك نعبد

(قلت) أخبرني عن وصف الله تعالى بالذي وما المراد به ونحن نجد الصفة مبينة للموصوف ولا يقول ان الصفة في قوله تعالى «الحمد لله الذي أنزل على عبده» وامثاله ذات الموصوف بيانا

( الجواب ) قال اعلم ان الذي اغاجا ، ت في الكلام لاحتياج الاسما المعادف الى صفاتها بالجملة واصل الذي لذ (فإن قيل ) اذا كان كل موصول اغا صلته تعرف فا الحاجة الى الالف واللام في الذي (فالجواب) انها لما كانت جادية على الاسماء

المهارف وصفا لها كرهوا أن يأتوا الا باللفظ الذي سبقت الهادة فيه انه معرفة فالنكرة جا في الرجل ذي في الدار فيكون لفظه لفظ النكرة وان كان معرفة وهو الاصل وللمهود أن يقال جا في الرجل الذي في الدار وذلك ليتبعوا اللفظ المعرفة الفظ المعرفة افلالف والملام مستعار بأنه هاهنا لتتابع اللفظ واذا اتت الذي جارية على اسم الله تعالى فلا يواد بها الوصف الذي يكون للمخلوقين اغا يواد الوصف بالقدرة حتى انك اذاقلت الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب كان التقديو الحمد لله المنزل الكتاب كما يقول الحمد لله الخالق وهذه الصفة وهي الخالق او المنزل الكتاب عن عون وصفا للمخلوق الحمد لله الذان على المناه وهذه الوجد حذف الياء في التثنية من اللذي نحو قولك اللذان

(الجواب) عن الذي ذكر قال ان ذلك ليس لالتقاء الساكنين والى هذا ذهب جماعة من الناس والوجه ان الألف يقع بعد فتحة نحو العالم والحاكم فلو اثبتنا الياء للدثت الفتحة بها فقلنا اللذيان وحركنا مالم يجب ان يجرك اذ كان مبنيا على غير حركة (قلت) فهلا كانت اللذين هجائين كما قال الشاعر (وبنونو يجية اللذون كأنهم)

(الجواب) عن الذي ذكر قال هذا البيت شاذ لا اعتداد بهواغا امتنعت من ذلك لأنها بنيت في الافراد لمضارعتها الحروف وهي انها تحتاج الى صة تسند اليها ليتم معناها كاحتياج الحروف فوجب حينئذ ان تبنى في الجمع

واما التثنية فلم تبن معها اذكان الجمع لا يشبه التثنية لأجل ان التثنية ليس لها الا وجه واحد غير مختلف

(قلت) فما منصرف قوله تعالى «وقيله يارب»

 وقيل محمد يارب ان هو الا و قوم لايو منون

(قلت) فيها العامل فيان في قوله «وأن هذه امتكم امة واحدة»

(الجواب) عن الذي ذكر قال الما فتحت ان لأن عاملها لأم مقدرة والتقدير لأن هذه امتكم

(قلت) كيف وجب ان يكون هذه الفتوحة عرفا وهي مع صلتها اسم

(الجواب) عن الذي ذكر قال لو كانت اسما في نفسها مثل الذي لم يمتنع ان يعود من صلتها عليها ضمير كالذي فلا لم يعد عليها ضمير من صلتها ثبت كونها حوفاالا ترى انك تقول ظننت انكذاهب فلا يعود عليها ضمير من هذه الجملة فبهذا بان الفرق بينها

(قلت) فاالفاعل في قو له تعالى «وان من اهل الكتاب الاليو ممن به » اعني فاعل ليو من

(الجواب) قال فاعله ضمير عائد الى محذوف على تقدير وان من اهل الكتاب احد الا ليو، من به وهذه طريقة العرب في الحذف للعلم بالامر ومنه قول الله تعالى ولو ان قرآنا سيرت به الجبال الآية ولميأت للوجوب وتقدير ما حذف لكان هذا القرآن او ماحل محله ومنه ما يحذف من القول للعلم به واغا ذلك قد يقع في بعض المواضع كقوله تعالى واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا والمراد يقولان دبنا ذلك للعلم به وكذلك قوله تعالى والذين اتخذوا من دونه اوليا، ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلني والمراد والذين اتخذوا من دونه اوليا، يقولون ما نعبدهم

(قلت) ادام الله بك الحال انه قد ورد عنك امر وهو منقول من الثقات وانا الآن اسألك عن حقيقته قال وما ذلك قلت بلغنا عنك وعن عيسى بن عمر انكهاقرأتما "ياجبال اوبي معه والطير"فاتفقتا على نصب الخبر واختلفتا في التأويل

(الجواب) الامركما ذكرت لأنه زءم ان نصبه على الندا. كما ينشد (الايازيد والضحاك سيرا) وأنا أقول لو انه على الندا. اعني الطير ولكنه على اضمار سخرنا كقوله تعالى ولسليان الربح

(قلت) اخبرني عن قوله تعالى «كلتا الجنتين آتت اكلها» ما مذهبك في الف كلا (الجواب) قال الفها لام الفعل كألف معى والكوفيون يرون انها آلف التثنية ولو كانت كما ذكوا لكان التقدير اتبًا وانما هي دالة على التثنية باتصالها بالتثنية معناهانه لا يقع بعدها الا تثنية وانشد كلاهما خلف من فقد صاحبه هذا اخي حين ادعوه وذا ولدي وقال لوكان الاحركما ذكروا لوجبان يقول كلاهما خلفان كما قدمنا من قبل في الآية (قلت) فما يقال الراد الذي يقول لو انها من نفس الكلمة لم تنقلب في النصب والحفض ياء مع المضمر في قولك رأيت اخويك كليهما ومردت بأخويك كليهما

(الجواب) قال لو أنها الف التثنية لوجب ان ينقلب مع الظاهر كانقلابها مع الضمر نحو جا في كلا الرجاين فلما لم نجدها تنقلب مع الظاهر والظاهر اصل للمضمر علمنا أنها بمتزلة الظاهر واغا انقلبت مع المضمر لمشابهتها الى وعلى وذلك انها لا تقع الا مضافة كأضافتهما الحني الى وعلى تقول اليك وعليك

(قلت)ما منع فعل التعجب عن التصرف

(الجواب) قال لأن فاءله غير مقصود وذلك ان ما مبهمة فهي حينئذ واقعة على كل شيء وفعله لا يتصرف اذا كان لا يخبر به في وقت دون وقت اغا يقع الاعجاب منك في الحال التي تشاهد المتعجب منه فيها وحد التعجب ان يتحقق ان الشي الايمكن الحال ان يكون لاستحالته ثم تراه فيحدث التعجب اذاً

(قلت) فلم كانت ما في التعجب والاستفهام والجزاء غير موصولة

(الجواب) قال لأن المستفهم اغا يستفهم عن شي. مجهله فلو اتى بها موصولة لم يكن مستفهما لاستغنائه والمجازي لو اتى بها موصولة ايضا او قصده بها العموم لقد كانمعينا او مخصصا والمتعجب لا يجوز ان يأتي بها موصولة اذ كان اذا وصلها خرج بها عن الابهام لأن الصلة تبيين وايضاح

(قلت) اخبرني من اي شيء اشتق اسم الله تعالى

(الجواب)قال اهل اللغة مختلفون في ذلك قال قوم هو اسم على حدة ليس بشتق و اصله لا هو انشد

لا ابن عمك لاأفضات في نسب عني ولا انت دياني فتخزوني ولا تقيت عيالي يوم مسغبة ولا بنفسك في الجلّى تواسيني

وقيل اصله الاه وهذه الانف واللام فيه عوض عن الهمز في الاه فهما فيه حينئذ على سبيل التعويض لا على سبيل ان الاسم كان منكودا فعرفاه للعهد كما هما في الرجل تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وقال قوم اصله في المبراني الوها ثم نقل الى العربي وقال آخرون انه مشتق ثم اختلفوا في اشتقاقه فقال قوم هومن الآلهية وهي العبادة والفعل منه الله اي عبد يعبد فكأنه اذا فيل ذلك كان معناه انه مصود العالم وقال قوم انه من

الوله وهو التحير فالفه على هذا منقلبة من واو والاصل ولاء تقول ولهت الى الشي. والله تعالى على هذا هو الذي ولهت له قلوب العارفين

(قلت) فأخبرني عن هاتين الصفتين وهما الرحمن الرحيم

(الجواب) قال اصل الرحمة من قوله تعالى هذا رحمة من ربي وهي النعمة وربا استعملت الرحمة لغير هذا الامر فقيل في قلب فلان لفلان رحمة اي رقة وهما صفتان بالفتان لله تعالى وابلغهما الرحمن لأن فعلان أبلغ من فعيل وقيل لفا قدم الرحمن اذ كان الرحيم يقع مشتركاً للخالق والمخلوق نحو قولنا نستغفر الله الرحيم وقصدنا الملك الرحيم من بني آدم ولايوصف بالرحمن الا الله تعالى فلما كانت صفة لا يختص بها غير الله سنيحانه قدمت لذلك

(قلت) ادام الله بك الجال اني ارى اشجارا محتلفة الانواع فثارها مختلف الاختلاف انواعها فهي كما قال الله تعالى في الكتاب العزيز «فيهافاكهة ونخل ورمان» واذا كان الامر كذلك فاخبرني ماالارادة بعطف النخل والرمان على الفاكهة واذا ذكرنا الفاكهة فقد دخل النخل والرمان في جملتها

(الجواب) قال لعمري انه اذا ذكرت الفاكهة فقددخل النخل والرمان في الجملة لكن الله تعالى لما شاء تفضيلها على ضروب الفاكهة عطف ليكون الذكر لهما في اول الامر على غير صفة التخصيص ليبين بذلك فضيلتهما بالعطف فكان الافضل ذكرا مخصصا وغير مخصص بالعطف فهمنا الافضل ومثله قوله تعالى حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وحقيق انه اذا قال سبحانه حافظوا على الصلوات فقد دخلت الوسطى في الجملة لكن في عطفها على الصلوات وان كانت داخة في الجملة تصريح بفضيلتها وانشد (اكر عليهم دعلجا وهو اسم حصانه فقد كر عليهم بلبانه وهو صدره مع جملة خلقه ولكن لما اداد تفضيل الصدر على ساز خلقه عطفه وان كان داخلا في المعطوف عليه واداد تفضيله اذكان يتقي السهام والرماح وغير ذلك دليله قول عنترة العبسى

فاذور من وقع القنا بلبانه وشكا اليّ بعبرة وتجمجها

(قلت) قاني ارى اصنافا من الديباج والسندس وغير ذلك وقد سمعت في الكتاب العزيز بطائنها من استبرق فاي شيء اسنى محلامنه في الثياب حتى يكون هو بطانة له لأن العادة قد جرت ان البطانة دون المبطن في القدر

(الجواب) قال اغا اخبر الله تعالى من في الدنيا ان الذي أنتم له مستكثر ون وهو الاستبرق يكون بطانة لما هو انفس منه في الجنة وهو عندنا هاهنا ثم اشار الى بعض الحدم فأحضر ثياباً لم استطع تأماها للمع منها منعني من النظر اليه الوظهر تلا هل الدنيا لجعلت ليلهم نها را ثم تأملت الاستبرق فصغر في عيني عند تلك الثياب فقال حيننذ اغا العرب تستغني باليسير عن ذكر الكثير اذا كان في الكلام مايدل على الذي لم يذكر الاترى قوله سبحانه بطائنها من استبرق أنه دليل على أن ما كان بطائنه من استبرق هو الأشرف وكذلك قوله تعالى سارعوا الى مغفرة من دبكم وجنة عرضها السماوات والأرض اغاذكر العرض لأن ما عرضه السموات والارض طوله اعظم سعة فاستغني بالعرض العرض لأن ما عرضه السموات والارض طوله اعظم سعة فاستغني بالعرض وهو الأقل عن الطول وهو الأكثر لما في الكلام من الدليل على المحذوف وهو الأقل عن الطول وهو الأكثر لما في الكلام من الدليل على المحذوف (قلت) إيها الامام أخبرني عن البحيرة والسائبة والوصية والحام والمنخنقة والوقوذة

والمتردية والنطيعة وذلك في الكتاب العزيز فقد سمعت في ذلك مالاأ حققه الامن فيك (الجواب) قال البحيرة ناقة نتجت خمسة ابطن ان وجد الحامس انثى ذكراً بجر فإذا بحر أكله الرجال والنساء وإن كان الولد اعني الخامس انثى يخرق اذنها والبحر الشق وتكون بعد شق اذنها حراما على النساء لحمها ولبنها وحلالا على الرجال اذامات والبحيرة فعيل بمعنى مفعول (واما السائبة) فالبعير يشت وأصل ذلك ان الرجل في الشدة لأجل طريق هوبه (٤) وهو يرجو السلامة منها لخطر بها وغير ذلك فيقول يارب إن سلمتنى مماانا

فيه لأسببن بعيرا فإذاسلم وفعل ذلك فلا يجوزلا حدان يصد ذلك البعير عن مرعى ولاعن ما ولامساعة في ركوبه والسائب ها هنا بمنى مفعول وإن كان على

بنا · فاعل لأن العرب تفعل ذلك فتقول هذا سركاتم اي مكتوم وقالت نائحة همام لقد عيَّل الأيتام طعنة ناشره اناشر لا زالت بمنك آشره

(المرفان ج٥٠١) ٢٢ (المجلد ٥)

يريد مأشورة (واما الوصيلة) فمن ألغنم وذلك أن الشاة أن ولدت سبمة ابطن وكان السابع ذكرا ذبح فيأكل منه الرجال والنساء وإن كان الولد انثي تركت في الغنم والدان (؟) كان ذكرا وأنثى قيل وصلت اخاهافلم تذبح لمحلها ومكانها ولحمها محرم على النساء كذلك لبن الانثى حراما على النسا. فإن مات احدهما أكله الرجال والنسا. (واما الحام) فهو الفحل يظهر عن ظهره عشرة ابطن فاذا كان كذلك قالت العرب حمى ظهره وقيل هو الذي رك ولد ولده (واما المنخنقة) فعي التي مدركهاأم من وقع حائط عليها وما اشبه ذلك قاختنقت فلم تدرك فتذكى (وأما المتردية) هي التي سقطت وسقطت بمنى تردت وسقوطها أن يكون من جبل اومن موضع فماتت قبل ان تذكي (واما النطيحة) فميلة بمدني مفعول أن نطحت وهي التي نطحت حتى ماتت وقد تقدم ذكر ما جا، على فاعل بمعنى مفعول وانما يذكره هاهناليلحق به ما تقدمه وذلك انه اتى في الخبر عن امير المو منين علي رضى الله عنه انه قضى في الواقعة والقامصة والقارصة وهو ان ثلاث جوارلعين في دمنة فركب احداهن فقرصت المنفردة الحاملة فقمصت الحاملة فوقمت المحمولة فاندقت عنقها فقضى على القارصة بثلث الدية وعلى القامصة بالثلث وعلى الواقصة وهي التي اندقت عنقها بالثلث ايضاوانماذلك لأجل انها اعانت على نفسها بان ركبت الجارية وسميت واقصة وهي موقوصة في الاصل فهذا الفاعل الذي بمنزلة مفمول كما تقدم (واما الموقوذة) فهي التي ضربت حتى اشرفت على الهلاك وانشد الفرزدق

كم عمة لك ياجرير وخالة فدعا. قد حلبت على عشاري شمارة تقذ الفضيل برجلها قطارة لقوادم الابكار ثم قال يقال وقذه يقذه وقذا فهو وقيذاذاضربه حتى اشفى على الهلاك

(قلت) وكيف يكون منصرف قوله كم عمة في الأعراب

(الجواب) قال ان ترفع العمة على الابتدا، وقوله لك صفة الابتدا، وتوله لك صفة الابتدا، وتكوي الخالة وتكرير لك وتكون الخالة معطوفة على العمة وقوله فدعا، صفة للخالة وتكرير لك هاهنا في النية اي وخالة فدعا، لك والخبر قوله قد حلبت حالا ولك ان تجعلها خبرين كما تجعل فدعا، الحبر ويكون قد حلبت حالا ولك ان تجعلها خبرين كما تقول هذا حلو حامض اي قد جمع الطعمين وانشد

من يك ذا بت فيذا بتي مقيظ مصيف مثني وكم ظرف زمان يعمل فيه قد حلبت

(قلت) فما الفدع في بيت الفرزدق الذي قدمت ذكره

(الجواب) قال الفدع زيغ الرسغ وفي الحديث ان عمر رضي الله عنه بعث عبد الله ابنه إلى اليهود فقدعوه فعمل بهم عمر العجائب وقال الهل اللغة فدعوه كمر وارجله حتى مشى عليها كأنها قد ارتفعت من خلفهاوهو من الرجال الذي اذا مشى على الفدعة ثم وطأ على عصفور لم يعتله وقبل ان الفدع انطوا الرجل فيصير اسفلها اعلاها فصاحبها يمشي عليها

(قلت) فأخبرني عن ما وأقسامها

(الجواب)قال اقسام اعشرة: خمسة اسما، وخمسة حروف فالاسما، استفهاما وخبرا وهي الموصولة وجزا، وما التعجبية والموصوفة والحروف جحدا وصلة ومصدرا وكافة ومسلطة (فالاستفهام) كقوله تعالى ومالي لا اعبد الذي فطرني على ان الاستفهام هاهنا على النفي بمنى الايجاب اي انا اعبد الذي فطرني وانشد للحطينة في الاستفهام

ماذا تقول لأفراخ بذي مرخ زغب الحواصل لاماً ولاشجر (والحبر) كقوله تعالى ماعند كم ينفدقال الشاعر (يطعمني فيك مايو و تقني) وذكر

ان المعنى فيك الذي يو وقني وليست هاهنا بمعنى المصد وفيخرج المعنى مماقصده الشاعر (واما الجزا وفقوله تمالى وما تقدموالانفسكم من خير تجدوه) وقال الشاعر وما أنس ملاشيا والانسقولها وادمعها تذرين حشو المكاحل (والعجب) قوله تمالى فما أصبرهم على النار أتى هذا على لفظ التعجب والمعنى اي شي واصبرهم وانشد

ومااكثر الآخوان حين تعدهم ولحكنهم في النائبات قليل وقال بعض العلماء في قوله تعالى إن الله لا يستحيى ان يضرب مثلا ما بعوضة أن ماهاهنا موصوفة فانفرد بهذا المذهب وقال التقدير مثلاشيئا وقوله بعوضة فما فوقها هو لفظ وقع لها موقع الصفة واما الحروف فسوى ما شرحناه (فالجحد) قوله تعالى وما انت بمو من لذا وانشد لطرفة وما هذه الايام الا معارة فما اسطعت من معروفها فتزود (والصلة) قوله تعالى فها رحمة من الله لنت لهم وأنشد لعنترة العبسي ياشاة ما قنص لمن حلَّت له حرمت علي وليتها لم تحرم أي ياشاة ما قنص لمن حلَّت له حرمت علي وليتها لم تحرم وأهجر ما يكون اذا رأينا فكيف يكون ان بعد المزاد وأهجر ما يكون اذا رأينا فكيف يكون ان بعد المزاد (والكافة) قوله تعالى الله آله واحد وانشد

ترتع مارتمت حتى اذا ادكرت فإغا هي إقبال وإدبار وقيل ان ما اتت في قولك إغا زيد ظريف اوما أشبه ذلك لسبب وهو أنك إذا قلت ان زيدا كاتب فقد يمكن الحال أن يكون جامما لصفات من جملتها الكتابة فإذا اتيت عا فقلت إغا زيد كاتب فقد اقتصرت على أقل احواله معناه انه كاتب لاغير وقيل جاءت ما هاهنا لينطق بالفمل لأن إن واخواتها داخلة على الاسماء عاملة فيها نحو ان زيدا قائم فاو اردت الفعل

لامتنع وقوعه بعد إن فأتيت بمالت كون حاجز اكقوله تعالى انمايتقبل الله فلولاما لامتنع النطق بقوله يتقبل لأن إن مشبهة بالفعل والفعل لا يلي الفعل والمسلط قوله تعالى فإما ياتينكم مني هدى انمالت ها هنالتسلطه اعلى دخول النون الشديدة وانشد اذ ما اتيت على الرسول فقل له حق عليك اذا اطمأن المجلس لولا ما لامتنعت المجازاة باذ وقد تأتي ما بمعنى خارج عن الاقسام التي قدمنا ذكر ها وانشد

فَالك من اودى تداويت بالعبى ولاقيت كلاً با مظلا وراميا فهذا معناه يقارب العجب وهو أنك اذا قلت مالك من رجل فهم. كان التقدير زاد التعجب منك لفهمه وانشد

مالك من قنبرة بممر خلالك البر فبيصيواصفري وقد تكون ماعوضا من فعل نحو قوله

أبا خراشة إنما انت ذا نفر فإن قومي َ لم تأكلهم الضبع والتقدير ان كنت ذا نفر فحلت ما محل الفعل كما ترى والضبع هاهنا السنة الشديدة الجدب فان اظهرت الفعل كسرت ان لا غير

(قلت) فاخبرني عن غير هذا النوع وهو ان تقول هلاجاز زيد اما ضربت كاجاز زيد الماضرب الجواب) قال ليس صفة ما في هذا الموضع كصفة لم وان كانا قد اشتر كافي النفي لأن لم غير مفارقة للافعال وليست بداخلة على سواها فهي معها كشي واحد فقد جرت مجرى سوق مع الفعل فهي معه كشي واحدوما ليست كذلك وذلك انها تدخل على المبتدأ والحبر تقول زيد قائم ثم تقول ما زيد قائم تقول ما ذيد قائم ثم تقول ما ذيد قائم وقائما ثم تقول ما ذيد قائم الذي قبلها على النبياب فالماحلت محل ان وان كانت نقيضها لم يعمل ما بعدها في الذي قبلها

(قات) قد أحطت بأقسام مابما قدمته لي فاخبرني بأقسام من (الجواب) قال هي ام حروف الجر ولها اربمة مواضع "احدها"ان

تكون لا يتداء الغاية نحو قولك خرجت من الدار الى المسجد فابتداء الحروج من الدار وانتهاوه المسجد ومنه ان لميذكر الموضع الذي انتهى به المجيع قوله تعالى وجنتك من سبأ بنبأ يقين «الثانى» ان يرادبها التبيين كقوله تعالى واجتنبوا الرجس من الاوثان وحقيق ان كل رجس يجب أن يجتنب فيدخول من تبين ما المخصوص بالاجتناب «الثالث، ان تقع للتبعيض كقوله تعالى خذ من اموالهم صدقة فإن قيل اذا كيف صفتها في الافادة هاهنا قلنا هي بهذا المكان حرف يتبعض به الجزء من الكل على ان الجزُّ ليس بمن والكل ايضاليس بها ولم يحدث هذا الحرف مجلوله إلا معنى الكل والبعض فقد صح بهذا أنها تو ثر قي المعاني وهي غير مو مثرة بانفرادها والرابع انهاهي التي سياها اهل النحو زائدة وقال قوم نحن نراها اذا حلت زائدة صاربهامعني لم يكن للمزادوالزائدماكان سقوطه كوجوده وذلك قولكما في الدارمن رجل واغا حملهم على ان يجعلوها زائدة هاهنا انهم وجدوها غير متعلقة بفعل كتعلق حروف الجروممايدلك على انهاغير زائدة أنا نقول ما في الدار رجل ففحوى المكلام يو ول الى معنيين احدهما انه يمكن ان الدار ليس بها رجل الثاني انه يمكن ان يكون بها أكثر فاذا قات ما في الدار من رجل كان المعنى ليس مها احد من هذا الجنس وذهب بهاماكان يو ول الى الكثرة وتقول مافي الدار احد انماظن السامع ان احدا الذي حمو عمني الناس كلهم وقد يكون احد بمعنى واحد اذاكان ذلك بما جاء في كلام العرب قال الشاعر (الأعلى احد لا يعرف القمرا) اي الاعلى واحدفاذاقلت ما في الدار من احد ذهب ذلك اللبس فبهذا يقتضي ان تكون هاهنا غير زائدة لماكان ما يحل به يبصير لعممني هو غير الاول ولا يكون الزائد كذلك انما الزائد الذي دخوله كغروجه كما ذكرنا فمن

هاهنا نحكم على موضعها بالرفع وبالنصب اذا قلنا ما رايت من احدوقيل انما يحكم على موضع حروف الجركا على موضعها وقال تعالى مالكممن آله غيره ورفع غير على الموضع وانشد

الآيا سنا برق على قلل الحمى ليهنك من برق علي كريم ثم قال رفع الشاءر كريما على موضع من برق اي ليهنك برق كريم علي فاجرى الصفة على الموضع لا على اللفظ وكذلك قوله تمالى وهو ما لكم من آله غيره اي مالكم آله غيره وانشد

ومن يك ارعاه الحمى اخواته فالي من اخت عوان ولا بكر وقال هذا الشاعر قد وصف على اللفظ والمعنى ان رجلاكانت له ابله ولم يكن له حمى يرعاها فاتصل الى اخته رجلكان له حمى فظل يرعى ابله فيه فصار اتصال اخته سببا الى رعي ابله فالشاعر يقصد بذلك تعييره ونقصه (قال عبد القاهر) فلما انتهى الى هذا الفصل قلت حسبي ما صار الى من فضلك واكتبته من علمك قال فاخبرني الآن عن حظك بين اهل زمانك قات شرح حالي معهم مسطور في كتاب كتبته الى من سألني مثل سو الكقال اذكره لي قلت انه يشتمل على ذكر

بسم الله الرحمن الرحيم كتابي هذا بعد مشيئة الله وار د إلى مولاي الشيخ اتاح الله له مآبه وعجل اقترابه صائر اليه ظمآن الى لقياه مستعفمن قلاه كتبت عن استيحاش منه واعتداد به وغلو فيه والاحوال والله المنعم على غير النظام جارية ، والعافية عندي مثلاشية ، سالم من السلامة ، نديج التدامة ،

واخلو بدمعي ونجم الظلام فهذا مدامي وهذا نديمي لوعن سهم لكنت غرضه ، ولوقصدبذابل لكنت درينته ، ونظمت بها ومن حرفتي لو انني جبت منهلا لصادفته فيه مناخ الاباعر ولو أن عيني للما ، تأملت لأحدث في آماقها كل طائر ولو انني تاجرت في عطر منشم لما قبضت نفسي الى يوم حاشر

فلوكت الما لكنت كيف ، هي الم في الحقيقة مخالفة في الطريقة ، قدر لها البناء في الاحكام ، لتعرضها بمعنى الاستغهام ، كذلك انا منعت بلوغ الارب ، لتعرضي بالأدب ، وحرمت المراد ، لأكاري من الطرس والمداد ، وقرضي القريض ، احلني الحضيض ، وارتكابي سجعاء لم يوجب لي نفعا ، والموضح لما ذكرت ان اخا الذام له يخشى صرف الأيام ، وبافراط جهل الحاهل ، يدرك اشرف المنازل

يقوم الورى ان الىذائوا ويوفع حتى على بديل وجئتهم زائرا فانثنوا كأني اسأت ولاذنب لي

ولو كنت فعلا لكئت فعل الأمر اغا صرف إلى البناء في كل الاحوال، اذلم يقع موقع الجهول، يشغله يقع موقع الأفعال ، كذلك انا صرفت عن السول ، اذلم اقع موقع الجهول، يشغله عن الاعراب ، خيول عراب، ويكتني بصرف الاموال ، عن تصرف الافعال ، ولو سئل عن المرخم ، لنوه باسم الدرهم ، واو قيل له ما الاضار ، لعرض بذكر الدينار وهو مقبول على دنا ، قفهمه ان صحت قيل مفكر في الآداب، وان نطق فز اله عندهم صواب، ادل بنطق قلت شا ، مني مساجلة فهو الجاهل وان ظل ينطق بين الورى \* رأو اانني عنده باقل ادل بنطق قلت شا ، مني مساجلة فهو الجاهل وان ظل ينطق بين الورى \* رأو اانني عنده باقل الله من القاهر عبد القاهر ولا يضعون الامن ظهر جهله ، واكن الزمان ، يغير الاعيان ، ثم

قال فهلاكان فهمك دالاعلى ظهور حظك فانشدته فلا عجب للأسد إن ظفرت بها كلاب الاعادي من فصيح واعجم فربة وحثني سقت حزة الردى وموت على من حسام ابن ملجم ثم قلت ايها السيد الامام، لافرار مما جرت به الأقلام وكيف يتناول الجزيل والحازم هوالمنيل على أن لي جماعة من الأخوان وشكون ما اشكو من الزمان وشرحهم

في الحرمان يطول، وبعضهم الذي يقول،
ايادهر ويحك كم ذا الغلط الذي وطرف بلا علف يرتبط وعير يسلب في جنة وطرف بلا علف يرتبط وجهل يسوس وعقل يساس وذاك مشغبة مختلط واهل القرى كلهم ينسبون إلى آل كسرى فاين النمط

وقائل هذا من قوم لم اشاهدهم ، وان كنت بالضمير لما بيننا اناجيهم ، (قال عبد القاهر) فتضاعف منه العجب ، وقال قد قضينا من الأنس بك غاية الارب

### الدهر والغدر

فوجد تمانيه ودمع تريقه بذيه وهذا من قديم طريقة فن بعدها سماً ذعافاً يذيقه اخاً لم يفارقه برغم شقيقه كريم السجايا طيبات عروقه عليه الرزايا صدً عنه صديقه على شمس الدين

ارابك من دنياك ما لا تطيقه تجلّد فإن الدهر لازال غادراً اذاماسق شخصاً من الشهد جرعة تصفّح بني الدنيا بطرفك هل ترى ابى الدهر الا الفدر في كل ماجد اذا ادبرت ايام شخص واقبلت

#### أتحط



#### كلام في الحركة والسكون

الحركة هي كيفية عارضة للحرف يمكن معها ان يوجد بعده احد حوف المد والسكون هو كيفية للحرف يمتنع ان يوجد عقبه احد حروف المد · كذاقال التقدمون وعرف بعضهم الحركة بأنها ما تقوم به صحة لفظ المركبات للكلات · وهوشامل للسكون كما لا يخني

وقد جعل الباحثون في الخط الحركات ومثلها حروف المد واللين التي هي الألف والواو والياء بما ينزل من الصوت منزلة الصورة وسموها بالحروف الصوتية يقابلها الحروف التي هي نصف صوتية والحروف غير الصوتية وبحثوا في ذلك بحثا جيدا اضربنا عن التعرض له

ثم أن اللغات اختلفت بالنسبة الى تكييف الحركات في خطها الى طرق فمنها من لم يجعل لها علامات في الخط مطلقا ويروى ذلك عن السامرة ومنهم من جعل لها علامات (المرفان ج ١٩٠٩)

وضعت بوضع الحرف بمنى ان الحرف اغا وضعه الواضع للدلالة على الهجا، والحركة وهو الكتابة المقطعية كخط الاسباش اليوم على ما يروى عنهم قالوارلهذا كثرت حروفها ومنهم من جمل لها علامات توصل فيصف الحروف خطأ وهم امم الافرنجة لهذاالعهد من لاتين ويونان وسكسكون وغيرهم

ومنهم من جعل لها علامات مستقلة عن الحروف خارجة عن نظم الكلمة ومحلها الما فوق الحرف أو تحته وهم ذوو اللغات السامية كالعربية والعبرانية والسريانية

واقتصر العرب في خطهم من الحركات على ثلاث الرفع والنصب والجر وقالوا انها مشاكلة للحركات الطبيعية فالرفع مشاكل لحركة الفلك لارتفاعها والنصب مشاكل لحركة النار والهوا، لتوسطها والجر مشاكل لحركة الارض والما. لانخفاضها قالوا ومن ثم لم يكن في اللغة العربية اكثرمن ثلاثة احرف بعدها ساكن الاماكان معدولا

م م يكن في الله العربية العربية الموال المتحاة على الحركة والسكون في حال الاعراب وقد اطلقواكما ورد عن سيبويه امام النحاة على الحركة والنصب والجر والحفض والجزم وفي حال البناء اسمالضم والفتح والكسر والسكون واغاكان الرفع رفعاً وضاً لأنك اذا ضممت الشفتين لأخراج هذه الحركة ارتفعتا فسمي رفعا في الاعراب وضا في البناء وكذلك في حال النصب فإن نصب الضم تابع لفتحه كأن شيئا ساقطا فنصبته اي اقمته بفتحك اياه فدعيت حركة الاعراب نصباً والبناء فتحا كذا ذكره نجم الاغمة الرضي في شرح الكافية وقال في الحر

وقال جهورااباحثين ان الحركات الثلاث مأخوذة من حروف المدواللين اعتماد اعلى المذهب القائل بأن الحروف وضعت قبل الحركات وذهب بعض النجاة أن حروف المدواللين مأخوذة من الحركات الثلاث فالأ أن نشأت من اشباع الفتحة والواو من إشباع الضمة واليام من اشباع الكمرة واستدلوا على ذلك بأن المرب قد استغنت في بعض كلامها بهذه

الحركات عن هذه الحروف اكتفاء بالاصل عن الفرع لدلالته عليه كاستغنائهم عن الالف في هو الادو الرحمن وذهب قوم الى انها وضعا بوضع واحدوهذا القول لايتمشى مع القول بأن اول من وضع الشكل هو ابو الاسود الدو لى ويصلح ان يكون مو بيد الهذا القول وجود رسم هذه الحركات في الخط السرياني الذي هو اب الخط العربي اذا قام الدليل على وجودها في خط السريانيين قبل ان اخذ الخط العربي منه والا فللمناقشة فيه مجال فسيح

وذهب ابو عمر الداني الى ان العرب لم تكن اصحاب نقط وشكل فكانت تصور الحركات حروفاً لأن الاعراب قد يكون بها كما يكون بهن قال وبما يدل على انهم لم يكونوا اصحاب شكل ونقط وانهم كانوا يفرقون بين الشتهين في الصورة بزيادة الحروف والحاقهم الواو في عمرو فرقا بينها وبين عمر والحاقهم اياها في او كنك فرقا بينه وبين اليك وفي اولى فرقا بينها وبين الى » ثم قال «وحكى غير واحد من علما العربية منهم ابو اسحاق ابراهيم بن السري وغيره ان ذلك كان قبل واحد من علما العربي ثم ترك استمال ذلك بعد وبقيت منه اشياء لم تغير عما كانت عليه الرسم قديما وتركت على حالها

قلنا ان العرب اقتصروا في خطهم على الحركات الثلاث ولكنها في كلامهم اكثر من ذلك قال الامام الراذي في مقدمة تفيده الكبير "الحركات اما صريحة او محتلسة والصريحة اما مفردة اوغير مفردة والمفردة ثلاث الفتحة والحكسرة والضمة وغير الفردة ما كان بين بين وهي ست اكل واحدة قسمان فللفتحة ما بينها وبين المتحة والضمة وما بينها وبين الفتحة والضمة وما بينها وبين الفتحة والضمة على هذا القياس فالمجموع تسع وهي اما مشبعة اوغير مشبعة والمجموع غاني عشرة والتاسعة عشرة المختلسة وهي ما مختلسة الحركة من باردكم وغير ظاهرة بها "ثم وبها قرأ ابر عمرو (الى باردكم) مختلسة الحركة من باردكم وغير ظاهرة بها "ثم قال «الما كان الرجع بالحركة والسكون في هذا الباب الى اصوات مخصوصة لم يجب ان يقطع بانحصار الحركات في العدد المذكور"

وقال ابن جني «اما ما في ايدي الناس في ظاهر الامرفثلاث وهي الضمة والكسرة والفتحة ومحصولها في الحقيقة ست · وذلك ان بين كل حركتين حركة · فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الالف المالة نحو فتتحة عين عالم وكاتب كماان الالف

التي بعدها بين الألف واليا. والتي بين الفتحة والضمة هي التي قبل الف التفخيم نحو فتعة لامالصلاة والزكاة واخياة وكذلك قادوعاد والتي بينالكسرة والضعة ككسرة قاف قيل وسينسيرفهذه الكسرة المشمة ضا ومثلهاالضمة المشمة كسرانحو ضمة قاف من المنقر (وهو الركية الكثيرة المام) وضمة عين ابن الممذعور وباء ابن بور فهذه ضمة اشربت كسرة كما انها في قيل وسير أشربت ضافعها لذلك كالصوت الواحد ولكن ليس في كلامهم ضية مشربة فتحة ولاكسرة مشربة فتحة »

ولما اعتمد الكتاب في الرسم على رسم الحركات الثلاث فقط الحتو ابكل واحدة منها ماكان قريبا منها واطلقوا اسم الامالة على الفتحة التي تميل الى الحكسر واسم الاشام على الكسر المال الى الضم والضم المال الى الكسر وجلوا التغيم انتكسى الفتحة ضمة فتخرج بين بين اذا كانت بعدها الف منقلبة عن الواو

واهكذا نوعوا الحركاتوان بتيت صورها الخطية محصورة بالثلاث

ثم عمدوا الى السكون فاخرجوا منه الروم وهو الاتيان بجركة خفيةآخر الكلمة حال الوقف عرصا على بيان حركتها حال الوصل

علامات الشكل

رأيت في هذا البحث كلاما ممتما لأحد الفضلاء من علياء القرن الثامن الهجري فاثبته هنا مع اختصار وتصرف قليل قال

ويتملق المقصود من ذلك في سبع صور

(الاولى علامة السكون) التقدمون يجعلون علامة ذلك جرة بالعمرة فوق العرف سواءكان الحرف المكن همزة كما في قو لك ائتنا اوغيرها من الحروف كالذال من اذهب والمتأخرون رسموا لها دائرة تشبه حاتمة الميماشارة الى الجزم اذ الميم آخر حروف الجزم وحذفوا عراقة الميم استخفافا وسموا تلك الدائرة جزمة اخذا من الجزم الذي هولتب السكون ويحتمل ان يكونوا اتوا بتلك الدائرة على صورة الصفر عند الهنود ونحوهم اشارة الى خلو تلك المرتبة من الحركات لأن الصفر هو الحالي وحذاق الكتاب يجملونها جيا لطيفة بغير عراقة اشارة الى الجزم

(الثانية علامةالفتح) المتقدمون جلوا علامة الفتح نقطة عمراء فوق الحرف فاين اتبعت حركة الفتح تنوينا جعلت نقطتين احداهما للعركة والأخرى للتنوين والمتأخرونجعلوا علامتها النا مضطجعة لأن الألف علامة للفتح فيالأسهاء المعتة

ورسموها بأعلى الحرف موافقة للمتقدمين في ذلك وسموا تلك الألف المضطجعة نصبة اخذا من النصب و يجعلون حالة التنوين خطين مضطجعين من فوق كالنقطتين عند المتقدمين وسموا الخطين نصبتين

(الثالثة علامة الضم) المتقدمون نجملون علامة الضمة نقطة خمراء وسط الحرف او امامه فا إن لحق حركة الضم تنوين رسموا لذاك نقطتين على ما تقدم في الفتح

والمتأخرون جعلوا علامة الضمة واوا صغيرة لأن الواو علامة الرفع في الأسماء المعتلة وسموها رفعة ولذلك رسموها باعلى الحرف ولم يجعلوها في وسطه كي لا تشين الحرف بخلاف المتقدمين لمخالفة اللون ولطافة النقطة فإن لحق حركة الضم المتنوين رسموا لذلكواوا بخطة بعدها فالواو اشارة الى الضم والحطة للتنوين وعبروا عنهم برفعتين وبعضهم يجعل بدل الحطة واوا اخرى مردودة الآخر على رأس الاولى

(الرابعة علامة الكسرة) المتقدمون كيملون علامة الحرة نقطة عمرا عجم الحرف فإن لحق حركة الكسر تنوين رسموا لذلك نقطتين

والمتأخرون جعلوا علامة الكسرة شظية من اسفل الحرف اشارة الى الياء التي هي علامة الجر في الاسماء المعتلة وسموا تلك الشظية خفضة اخذا من الخفض الذي هو لقب الكسرولم يخالفوا بينها وبين علامة النصب لاختلاف محليها فاذا تبع الكسر تنوين دسموا خطين من اسفل كما سبق في الفتح

(الحامسة علامة التشديد) هي شين مقطوعة من غير عراقة وذهب أهل المدينة الى وضعها بالنسبة الى الحرف المحرك بها موضع حركات الاعراب فترسم مع علامة الكسر وهي النقطة السفلي اسفل الحرف ومع علامة الفتح وهي النقطة العلياء فوق الحرف ومع علامة الضم وهي النقطة التي بين يدي الحرف امام العرف والذي عليه عامة اهل الشرق كما قال ابو عمر الداني الاندلسي أن توضع الشين المقطوعة من عراقتها وهي اول حرف شديد فوق العرف دانما

ريعربونه بالحركات فإن كان مفتوحا جعلوا مع الشدة نقطة فوق الحرف علامة الفتح وان كان مضوما جعلوا مع الشدة نقطة امام الحرف علامة الضم وان كان مكسورا جعلوا مع الشدة نقطة تحت الحرف علامة الكسر وعلى هذا المذهب استقر رأي المتأخرين ايضا غير انهم يجعلون بدل النقط الدالة على الاعراب علامات الاعراب التي اصطلحوا عليها من النصبة والرفعة والحقضة فيجعلون النصبة والرفعة بأعلى الشدة

ويجملون الخفضة باسفل الحرف الذي عليه الشدة وبعضهم يجعلها اسفل الشدة من فوق الحرف . (السادسة علامة الهمز) المتقدمون جعلوها نقطة صفراء لتخالف نقط الاعراب ويرسمونها فوق الحرف داغا ويأتون معها بنقط الاعراب الدالة على السكون والحركات الثلاث بالحمرة كما تقدم سواء كانت صورة الهمزة الفا اوو او ااو يا اذ حق الهمزة ان تازم مكانا و احدا من السطر لأنها حرف من حروف المحجم

والمتأخرون يجعلون علامة الهمزة عينا بلا عراقة لقرب مخرج الهمزة من العين ولأنها تمتحن بها ثم ان كانت مصورة بصورة حرف من الحروف فان كانت ساكنة جعلت اعلى الحرف مع جزمة فوقها وان كانت مفتوحة جعلت اعلى الحرف ايضا مع نصة فوقها وان كانت مضمومة جعلت كذلك مع رفعة وان كانت مكسورة جعلت اسفل الحرف مع خفضة تحتها وربما جعلت اعلى الحرف والحفضة اسفله

وان كانت الهمزة غير مصورة بجرف من البعروف كالهمزة في جزءو خب وجعلت العلامة في محل الهمزة مع حركة من العلامة في محل الهمزة مع حركة من البعر كات تنوين جعل مع الهمزة علامته على ما مر في غير الهمزة

قال الشيخ ابو عمر الداني وتتحن الهمزة في موضعها من الكلام بالعين فحيث وقعث المين وقعت الهمزة مكانها وسواء كانت متحركة او ساكنة لحقها التنوين او لم يلحقها تقول في آمنوا عامنوا وفي وآتى المال وعاتى المال وفي مستهزئين مستهزئين مستهزئين مؤينت كئون متكون وفي ماء ماع وفي تنوء تنوع وفي ان تبوء ان تبوء ان تبوع وكذلك فياشبه (السابعة علامة الحات في الفات الوصل) والمتقدمون وسموا لها جرة بالحمرة في سائر

احوالها وجعلوا معلها تابعا للحركة التي قبل الالف فانِ وليها فتحة كما في قوله تعالى يتقون الذي جعلت الصلة جرة حمراً على رأس الألفّ على هذه الصورة ( آ )

وانوليها كسرة كما في قوله رب العالمين جعلت الصاة جرة حمرا تحت الالف(١) وان وليها ضمة كما في قوله نستعين اهدنا جعلت الصلة جرة حمرا . في وسطها (٤) فإن لحق شيئا من الحركات التنوين جعلت الصلة ابدا تحت الألف لأن التنوين مكسور للساكنين مالم يأت بعد الساكن الواقع بعد الف الوصل ضمة لازمة نحو قوله تعالى (وعيون ادخلوها) قال بعضهم يضم التنوين فيجعل الجرة على ذلك في وسط الألف واما المتأخرون فقد رسموها ضادا بلا عراقة و جعلوها باعلى الالفدا غاولم يراعوا

في ذلك الحركات اكتفاء باللفظ

(تنبيه) ان الشكل يتغير باعتبار الزيادة والنقصان بين الهجا بينالعرفي والرسمي اما الزيادة فمثل او لنك واولوا واولات ونحوها قال الشيخ ابو عمر الداني وسبياك ان تجعل علامة الهمزة نقطة بالصفرة في وسط الف او لئك واولو واولات وبجعل نقطة بالحمرة امامها في السطر ليدل على الضمة قال وان شنت جماتها في الواوالز الدة لا نها صورتها وهو قول عامة اهل النقط

والمتأخرون يجملون علامة الهمزة على الواو وهومخالف لماتقدمهن اعتبارالهمزةبالعين

واماالنقص فمثل النبيين اذا كتبت بيا. واحدة وهو .لا. ويا اداماذاكتبتا بحذف الف هؤ .لا. والف يا ادم فيرسم علامة الهمزة وهي النقطة الصفرا. وحركتها على رأي المتقدمين وصورة المين على رأي المتأخرين قبل اليا. الثانية في النبيين ويجعل ذاكعلى الألف الثانية في يا آدم لأنها صورتها وعلى الواو في هو .لا. لأنها صورتها

قلنا ان الشكل يتغير بين الهجائين العرفي والرسمي

والمراد بالهجا. العرفي ما اشتهر في عرف الكتاب وجرى اصطلاحهم عليه

واما الهجاء الرسمي فهو ما اصطاح عليه الصحابة رضوان الله عليهم في كتابة الصحف عند جمع القرآن الكريم على ما كتبه زيد بن ثابت (رض)ويسمى الاصطلاح آخر السانمي ايضا وسماه في مفتاح السعادة علم خط المصحف وللكتاب اصطلاح آخر غير هذين يسمى الاصطلاح العروضي وهوكما قال صاحب كثف الظنون

«ما اصطلح عليه اهل العروض في تقطيع الشعر واعتادهم في ذاك على مايقع في السمع دون المعنى اذ المعتد به في صنعة العروض اغا هواللفظ لا نهم يريدون بهعدد الحروف التي تقوم بها الوزن متحركا وساكنا فيكتبون التنوين نونا ساكنة ولايواعون حذفها في الوقف ويكتبون الحرف المدغم مجرفين ٠٠٠ ويعتبدون في الحروف على اجراء التفصيل كما في قول الشاعر

ستبدي لك الايام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالاخبار من لم تؤود فيكتبون على هذه الصورة

ستبدي لكلاً يامماكن تجاهلن ويأتي كبلاً خبارمنلم تزوودي ونقل عن ابن درستويه قوله خطان لا يقاسان خط المصحف لانه سنّة وخط العروض لانه يثت فيه ما اثنته اللهفظ ويسقط ما اسقط انتهى

#### احوال الممزة

تقع في اول الكلام فتكتب الفا باي حركة تحركت مثل أحمد وأكدوا كرم واختاروا لها ذلك لأن الهمزة تشارك الالف في المغرج وهي اخف من اختيها فاذا سبقتها حروف الزيادة لم تخرجها عن اوليتها فتبتى على صورة الالف مثل مردت بأحد واكتحلت بالأثمد وانها لبإمام ونحوه الاما شذ من لأن ولئلاوهو ولا واشباهها وتقع متوسطة فاما ان تكون ساكنة فيكون ماقبلها متحركا لئلايجتمع الساكنان فتكتب بحركة ما قبلها الفا ان كان فتحة نحو رأس وكأس وواوا ان كانت ضمة نحومو من وتووتي وياء ان كان كسرة نحو بأد وذئب

واما أن تكون متحركة وهي حينند ما أن يكون ما قبلها ساكنا أو متحركا فإن كانساكنا فاما أن يكون حرف علة أو حرفا صحيحا فان كان حرف علة نظير فان كان الفا وكانت الهمزة فتحة فلا تثبت للهمزة صورة نحو نساءنا وجاءنا وساءل وان كانت الهمزة ضمة ثبت لها صورة الواو وأن كانت كسرة ثبت لها صورة الياء نحو اولياو مكورة أبائنا وأن كان حرف العلة السابق على الهمزة وأوا أو ياء فان كانا من أصل الكلمة نحو سوءه وهيئة أو ملحقين بالأصل مثل جيئل أسم للضبع لا يثبت للهمزة صورة قالوا وفي مثل هذه الحال تحذف الهمزة وتنقل حركتها الى الساكن قبلها

وان كانا زائدتين للمد او الياء للتصغير فكذلك لا صورة للهمزة حينئذ

وان كان الساكن قباها حرفا صعيعا نعو المرأة والكمأة فتكتب صورتها مجسب حركتها فان كان فتعة جعلت صورتها الالف اوضمة فالواو اوكسرة فالياء هذا هو المعروف اليوم وقال المتقدمون انه اذا كان الساكن الذي قبلها حرفا صعيعاتنقل حركتها الى الساكن قبلها وتحذف والاحسن الاقيس عندهم ان لا تثبت لها صورة في الحفظ ولافي التحقيق ولا في الحذف والنقل ومنهم من يجعل صورتها الألف على كل حال ومنهم من يععل صورتها الألف على كل حال ومنهم من يعمل صورتها على حسب حركتها واستثني عند بعضهم من ذلك ما اذا كان بعدها حرف علة مثل مشؤم فلم يجعل لها في مثل هذه الحال صورة فتكتب بواو واحدة كما في رءوس والموءدة وان كان ما قبلها متحركا فإن كانت حركته وحركتها الفتحة كتبت صورة الهمزة الفا نحو سأل وقرأ وأنبأ الا اذاكان بعدها الفا فعو مآرب جمع مأرب فانها تكتب بالف فوقها مدة وذهب بعضهم الى انها تصور الفا فتكتب ما ارب بألفين

وان كان حركة ما قبلها الكسر وحركتها الفتح كتبت يا. نحو ناشئة وخاطئة وان كانت حركته الضم وحركتها الفتح كتبت واوا نحو الفوءاد والسوءال

واذا ضمت الهمزة فإن كان ما قبلها مضموما او مفتوحا كتبت واوا نحولومم كُشُبُرُو اُومَ كَتَبِح الا اذا كان بعدها في الصورتين واو فإنها تكتب بواو واحدة كما تقدم في مثل رموس

واذا كان ما قبلها مكسورا كتبت واوا على رأي سيبويه نحو مستهزو.نويا. على مذهب الاخفش مثل ولا ينبئك

واذا كانت الهمزة آخرا فإما ان يكون ما قبلها ساكنا او متحركا فإن كان ساكنا فإما ان يكون صحيحا او معتلا فإن كان صحيحا فلا صورة الهمزة نحوجز وعب ودف وقالوا بجذف الهمزة والقا حركتها على ما قبلها في حالات الاعراب الثلاث وذهب بعضهم الى ذلك فيا اذا كان ما قبل الساكن مفتوحا واما ان كان مضوما فصورتها الواو او مكسورا فاليا مطلقا وقيل بل تكون صورة الهمزة حينئذ تابعة لحركتها فتكتب جز ودف بالواو رفعا والألف نصا واليا مجرا وان كانشي منها منونا كتب بالألف المبدلة عن التنوين فقط وقيل بل بألفين

وان كان ما قبالها معتلا فان كان مزيدا للمد فلا صورة لها كمها. وسو. ومسي. الا اذا كان منونا وكان حرف العلة الفا فالبصريون كتبو. بأ لفين والكوفيون وتبعهم بعض المصريين بالف واحدة فا ن اتصل ذو الألف بضمير خطاب او غيبة صورت الهمزة واوا في الرفع ويا. في الجروالفا واحدة في النصب نحو سماوك وسماءك وسمائك

وإن كان المتل غير مزيد فلا صورة للهمزة خطا

وان كان ماقبل الهمزة متحركا فتصور الهمزة بجركة ما قبلها فان كان فتحة كانت الله نحوبداً ومن سبأ والملا الأعلى وان كانت كسرة كانت الهمزة يا. نحو قرىء والحل امرى وشاطى وإن كانت ضمة رسمت الهمزة واوا نحو امرو ولو او ولحالا لف

للألف حالتان حالة زيادة وحالة حذف اما الزيادة فني مواضع

منها انها تزاد خطأ ولا تلفظ بعد الميم في مائة قالوا وأغا زيدت في هذا الوضع للفرق بينه وبين (منه) واختصت بها مائة دون منه لانها اسم وهو اقدر على تحمل الزيادة بعكس منه التي هي حوف و كانت الزيادة الفا لخفتها وشبهها بالهمزة ولوكانت (العرفان ج ١٠٠٩)

يا. لاجتمع يا. أن وهومكروه عندهم ولوكانت وأوا لاجتمعت الواو واليا. كذاقا أوا هذا في المفرد واختلفوا في المثنى فقال قوم لا حاجة الى الزيادة لأمن اللبس وقال غيرهم بالزيادة لأن التثنية لا تغير الواحد عما كان عليه وهو الارجح

واما في الجمع فقد الجمواء لى عدم الزيادة سوا ، في ذلك السالم و الكسر فكتبر امنين ومئات واختار ابو حيان ان تكتب مائة كما تكتب فئة قال وتكتب بالألف دون اليا ، على وجه تحقيق الهمزة وباليا ، دون الألف على وجه تسهيلها

وتزاد الألف بعد واو الجمع المتطرفة في آخر الكلمة اذا اتصلت بفعل ماض او أمر كضربوا واضربوا وتحمى الف الفصل وهي الفارقة بين واوامثال ادءو واغزو المستكلم التي تجرد من الألف وبين ادءوا واغزوا لأم الجمع التي تثبت فيها الالف كذا ذهب اكثر النحاة وخالف الفراء في واو المفرد حال الرفع فالحق بها الغا تشبيها لها بواو الجمع وعللوا زيادة الالف بعد واو الجمع بجوف التباسها بواو العطف فيا اذا كانت الواو المتطرفة منقطعة عن الحرف الذي قبلها مثل جاءوا وساروا فاذا كتبت بغير الف واتصلت بكلام بعدها توهم انها واو العطف كما تقول لما سار وتبعهم ذيد فتشته هنا واو الجمع بواو العطف فإن كانت للعطف كان المسير والاتباع من فعل ذيد وين كانت للجمع كان المسير فعل الجماعة والاتباع فعل ذيد

ثم الحقوابالو او المنقطعة غيرها طردا للباب على سنن واحدهذا في الماضي و الامروأما المضادع فالمشهور الراجح الحاق الالف بواوه و خالف بعض البصريين فجر دوهامنه وكذاك اختلف في الو اوالتي هي في اسم الفاعل و اسم الفعول اذا اضفا الحفير مضور مثل ضاربو زيد وضاربو هو الا فالبصريون على عدم الزيادة وهو المشهور اليوم بين الحكتاب والكوفيون على الزيادة وهو المهجور

واما حالة الحذف فني مواضع منها اذا دخلت لام الجر او لام الابتداء على اسم فيه لام التعريف مثل للناس وللناس فتحذف الالف المصاحبة اللام التعريف الملا يلتبس بلا الثافية (لا الناس) وليس كذلك حكمها مع باء الجر مثلااذتقول بالناس باثبات الالف ذكر ذلك ابن الحاجب في شافيته

واذا كانت الالف من اصل الكلمة لاتحدف عند ورود اللام عليها مثل إلتباس تكتبها لا لتباس

ومنهًـ اللام الثانية من الفظة الجلالة وبعد الميم من الرحمن فيما اذا اتصلت

بها لام التعريف فإذا جردتا منها عاد الالف وعليه كتبوا لاه ابوك ورحمان الدنيا والآخرة ومنها بعد اللام في او كنك وبعد الذال من ذلك اذا اتصلت بها كاف الخطاب فإذا عريتا منها عاد الالف

ومنها وبعد الما في هذاوهو الا اذالم تتصل بهما كاف الحطاب فإذا اتصلت امتنع الحذف وتحذف بعد لام نكن ولكن وتحذف من ما الاستفهامية اذا دخل عليها حوف من حوف الجر مثل عم وفيم ومم وغويم وغلام للفرق بينها وبين ما الموصولة واختصت دون الموصولة بالحذف لأن احتياج الموصولة الى الصلة جعل أيفها كالمتوسطة كذا قالوا وتحذف الاانب من ابن اذا وقع صفة بين علمين (والعلم اعم من الاسم والكنية واللقب) مثل نبينا محمد بن عبد الله على الله عليه وآله وسلم وولينا على بن الي طالب (ع) ورضي الله عن ابي بكر بن ابي حافة وهذا بطة بن سعيد اوسعيد بن بطة وامثال ذلك فإذا وقع الإبن خبرا بين علمين لم تحذف الااف منه كقولنا زيد ابن عمو على جهة الاخبار وعللوا الحذف في الصفة بكثرة وروده في الكلام فاختير له الحذف عمر و ماثماتها

وحذفها المتقدمون في مواضع لم يجر عليها المتأخرون مثل حذفها من ملائكه وعبد السلام وسماوات وثلاث وثلاثين كتبوها ملئكة وعبد السام وسموات وثلث وثلثين ومثل ذلك حذفها من ابراهيم واسماعيل واسعاق وهارون

ولها ايضا حالتان حالة زيادة وحالة حذف اما الزيادة فني غمرو علما فرقابينهوبين عُرَ علما ايضا ولذاك لا تثبت الواو في حالة النصب لتميزها بالالف المبدلة من التنوين في قولك رأيت عمرا لأن عُمَر غير منصرف فلايدخله التنوين

وتزادفي اولئك فرقا بينها وبين اليك فني اولئك زيادة واو وحذف الف وتزاد في اولي لتخالف الى وحمل اولو على اولي كما فعل بثنى مائة وكذلك الحال في اولات

واما حالة الحذف فني مثل داود وطاوس اذا كانت الكلمة ذات واوين متجاورين وهذا اذا امن اللبس فإذا لميومن كما في قوله تعالى او وارو وسهم كتب الواوان واذا كانت الكلمة ذات ثلاثة واوات أثبت الكتاب منها اثنان كما في قوله ليسو وا

#### احوال الياء

تقع بدلا عن الالف المقصورة قال ابن الحاجب في الشافية «كتبواكل الفرابعة فصاعدا في اسم او فعل يا الا فيا قبلها يا ، همثل الدنيا والعليا واستشى من ذلك يجي وربي علمين فإن كانا غير علمين كتبا بالالف فرقاً بينها علمين وبينها فعلاوصفة ثم قال «واما الثالثة فإن كانت عن يا وكتبت يا والا فبالالف ومنهم من يكتب الباب كله بالالف وعلى كتبه باليا و فإن كان منونا فالمفتار انه كذلك وهو قياس المبدد وقياس المازني بالالف وقياس سيبويه والمنصوب يكتب بالالف وما سواه بيا وتعرف اليا من الواو بالتثنية نحو فتيان وعصوان وبالجمع نحو الفتيات والقنوات وبالرة نحودمية وغزوة وبرد الفعل الى نفسك نحو رميت وغزوت وبكون فا الفعل واوا نحووعي وبكون المين واوا نحو وعي وافا كتبوا وبكون المين واوا نحو شوى فان جهل فان املت فاليا والا فالألف وافا كتبوا لدى باليا ، لقولهم لديك وكلا تكتب بالوجهين واما الحروف فلا يكتب باليا ، غير بلى وعلى والى وحتى واذا اتصلت هذه الحروف عا الاستفهامية كتبت بالالف لأن بلى وعلى والى وحتى واذا اتصلت هذه الحروف عا الاستفهامية كتبت بالالف لأن

وحكى صاحب كتاب نزهة الاابا. في طبقات الادباء في ترجمة المبرد ان بعض أبناء طاهر سأل ابا العباس ثعابا ان يكتب له مصحفا على مذهب اهل التحقيق فكتب والضحى بالياء ومن مذهب الكوفيين انه اذا كان كامة من هذا النحو اولها ضمة او كسرة كتبت بالياء وان كانت من ذوات الواو والبصريون يكتبون بالالف فنظر المبرد في ذلك المصحف فقال ينبغي ان يكتب والضحى بالالف لانه من ذوات الواو فيما بن طاهر بينها فقال المبرد لثعلب لم كتبت والضحى بالياء فقال الضم اوله فقال ولم إذا ضم اوله وهو من ذوات الواو تكتبه بالياء فقال لأن الضمة تشبه الواو وما اوله واو فقال ابو العباس المبرد افلا يزول هذا الوهم الى يوم القيامة

#### اللام

ومن الحروف التي يعرض لها الحذف خطاً اللام فانها تحذف من الذي والتي والذين في المثنى ليتميز فتكتب هذه الكلمات بلام واحدة ولا تحذف من اللذين مثنى من الذين جما

وانما حذفت من الذي واخواتها لأن الالف واللام فيها لازمة فصارت معها كالكلمة

الواحدة والحرفان المدغمان في الكلمة الواحدة لا يكتبان الاحرفا واحدا فعوملت هذه كذلك

قالوا وتحذف من الليل فتكتب اليل واستجاده بعضهم ولكن ابا حيان جمل القياس ان يكتب بلامين وهو الذي عليه جمهور المتأخرين وتحذف من هل اذا دخلت على لا فتقول هلاً

النون

ومن حروف الحذف النون فإنها تتحذف من من الجارة إذا اتصلت بما الموصولية والاستفهامية والزائدة نحو عجبت بما عجبت ومم هذالثوب وبما خطيآتهم اغرقوا واما الشرطية فقد قالوا أن القياس يقتضي اثبات النون وفصلها عن ما نحومن ما تأخذا خذ وتحذف منها اذا اتصلت عن مطلقا سوا كانت استفهامية نحو بمن الحذت الدراهم اوموصولة نحو علمت ذلك من علمك اوشرطية من تأخذ الحذ

وتحذف النون من عن اذا اتصلت بما الاستفهامية والزائدة وتثبت النونفيها اذا اتصلت بما الموصولة على المنتقبة وتحذف منها اذا اتصلت بمن الموصولة نحو اخذت العلم عن اخذته وقال بعض الكتاب بجواز اثباتها في مثل هذا الموضع واما في غير من الموصولة فقد اختلفوا والمشهور الاثبات والفصل وقال ابن قتيبة بالحذف والوصل فني جميع احوال من تحذف نون عن اذا دخلت عليها وتوصل المين بها (عمن)

بي بديل وتحذف النون من ان الشرطية اذا اتصلت بلا او ما نحو الا تفعلوه واماتخافن وحذفت من حرفي التأكيد أن وإن واختها لكن معجوازا شاتها وذلك اذا اتصلت بلفظ (نا) فقالوا آنا وآنا ولكنا وقالوا اننا والكنا وقد حذفوها في غير هذه المواضع ولكن المتاخرين لم يجروا مجراهم فاضربنا عن ذكرها

الوصل بين كلمة بن

اصطلح الكتاب على وصل بعض الكلبات ببعضها (وان كان الأصل يقتضي فصلها لتميز كل كلمة عن الاخرى لفظا ومعنى ) لإعتبارهم ان الكلمتين كالكلمة الواحدة اما فيا تكون احدى الكلمتين عرفا واحدا كحروف الجر والضائر المتصلة فذاك ظاهرواما فيا زاد الى الحرفين فاكثر فهو المحتاج الى بيان

وصل الكتاب الكلمتين اذا كانتا مركبتين تركيب مزج مثل بعلبك وفي غير تركيب الزج لا يكون الوصل

ووصلوا من وعن مع حذف نونها في ما ومن وقد تقدم بيان ذلك ووصلوا في حال اتصالها بمن وما الاستفهاميتين وما الموصولية على اختيار في ذلك ووصلوا في الجارة بما واختلفوا في فصلها اذا دخلت على من والارجح الفصل ووصلوا الحروف المشبهة بالفعل الناصبة للإسم الرافعة للخبر (وهي ان واخواتها) — بما الكافة الزائدة وفصلوها في ماعدا ذلك فكتبوا الما انت قاغ وان ما تقوله لحق ووصلوا قل واين وحيث وبين واي ونعم وبئس بما الزائدة نحو قلما تراني واينا وعن من آتيك وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره وبئما اشتريت وبينما انا جالس واعا الاجلين قضيت ونعايعظكم ووصلوا كاحة كل بما المصدرية فقط نحو كلما اتيتني اكمتك وصلوا هل بلا وتحذف احدى اللامين كما تقدم بيانه ووصلوا كي بلا فقالوا كيلا والمرجح الفصل

ووصلوا الظروف مثل يوم وحين بارذ فقالوا حيننذ ويومنذ وألحق بعضالكتاب بهما آن فقالوا آنئذ وساءة فقالوا ساعتنذ ووقت فقالوا وقتنذ قياسا عليهما كلام فياقلام المط عند المتقدمين

اول ما انتشر الخط بين العرب اختلفت مناذع الكتاب فاتخذ بعضهم قاعدة التقوير وكانوا يطلقون في العصور الوسطى على الخط المقور اسمالخط اللين وعرفوه بانه ما تكون عراقاته منخسفة ومنعطة الى اسفل واتخذ بعضهم قاعدة البسطواطاق عليه في العصور المتوسطة اسم اليابس وقالوا بانه مالاانخساف فيه ولا انخطاط وكان من هاتين تفرع اقلام الخط العربي واختلاف هندسة حروفه وابتدا والتفنن بالاقلام واشكال الحروف في زمن الدولة الاموية واشتهر في زمن العباسيين وكان ذلك في بد والاسمال بالحظ الكوفي ثم جرى منه الى النسخي

قالوا واول الاقلام المعروفة في زمن الامويين هو القلم المعروف بالطومارونقاوا عن بعض الموءرخين ان عربن عبدالعزيز اتي زمن خلافته بطومار ليكتب فيه فامتشع وقال فيهضياع الورق وهو من بيت مال المسلمين والطومار كما نص عليه علماء اللغةهو الصحيفة كالطامور وفي قول عمر بن عبد الوزيز ان فيه ضياع الورق دليل على انه كان يكتب في الطومار بقلم الطومار اذ لا يحصل ضياع الورق الابتكبير حجم الحروف وهذا حاصل في قلم الطومار كما ستعرفه عن قريب وهذا الدليل ليس بقطعي الدلالة ولكنه يقرب من القصود وتنسط اليه نفس المستدل ويوءيده ماأشار اليه متقدمو

الكتاب من ان الخلفاء كانت تكتب علاماتهم به في ايام بني امية

وكان هذا القلم يسمى بالقلم الجليل ايضا نص عليه صاحب كتاب الحط ثمقال راوياً عن النحاس ثم اخترع الكاتب المشهور ابراهم الشجري (تلميذ اسحاق بن حاد وهو الذي قلنا فيا سبق انه كتب الحط النحني قبل ابن مقلة عدة تناهز القرنين ) قلم الثلثين جعله اخف من الجليل ثم اختصره بقلم الثلث

ثم اختصر يوسف الشجري اخو ابراهيم هذا القام الجليل بقلم ادق منه فاعجب ذلك ذا الرياستين الفضل بن سهل وزير المأمون وامر ان تحرر به الكتب السلطانية فسمي القلم الرياسي وسموه ايضا قلم التوقيعات ونسب الحاذي الرياستين ثم انبعضهم استخرج من القلم الجليل قلم سماه قلم النصف ثم قلم مختصر الطومار ثم قلما اخف من الثلث سماه خفيف الثلث وقلما اسمه المسلسلي تتصل حروفه كلها بعضها ببعض وقلما آخر سموه غبار الحلية وهكذا كلماظهر كاتب بخط جميل ومذهب فيه جديد اطلق عليه اسما وجعله قلما حتى تعددت اسماء الاقلام وكادت تشوش ذهن الطااب

وقال صاحب كشف الظنون «ثم كان اسجاق بن حماد في خلافة المنصور والمهدي وله عدة تلاميذ كتبوا الخطوط الاصلية الموزونة وهي اثنا عشر قلما قلم الجليل قام السجلات قلم الديباج قلم اسطور مارالكبير (ولعله الطومار) قلم الثلاثين (ولعله الثاثين) قلم الزنبور قلم المنتح قلم الحرم قلم المدامرات (كذا) قلم العهود قلم القصص قلم الحرفاج (؟) فين ظهر الهاشميون حدث خط يسمى العراقي وهو المحقق ولم يزل يزيد حتى انتهى الامر الى المأمون فأخذ كتابه بتجويد خطوطهم وظهر رجل يعرف بالاحول فتكلم على رسومه وقوانينه وجعله انواعا ثم ظهر قلم المرصع وقلم النساخ وقلم الرياسي اختراع ذي الرياستين النضل بنسهل وقلم الرقاع وقلم غبار الحلية»

فهذه سبعة عشر قلماً عدها صاحب كشف الظنون ثم قال بعد ذلك

وثم اشتهرت الاقلام الستة بين المتأخرين وهي الثلث والنسخ والتعليق والريحان والمحقق والرقاع» والظاهر أن تسعية الاقلام بالثلثين والثلث والنصف والمختصر أغا تكون بنسبة الحفظ الى القلم الجليل الذي قلنا أن صاحب كتاب الخطجله القلم المسمى بقلم الطومار وقد قالوا بأن هذا القلم قد قدرال كتاب مساحته بأ ربع وعشرين شعرة برذون وجلوا قلم الثلثين ما كانت مساحته ستة عشرة شعرة وقلم الثلث أني شعرات برذون ومختصر الطومار ما كان بين الطومار الكامل وقام الثلثين فتكون مساحته اقل من اربع

وعشرين شعرة واكثرمن ست عشرة

وفي هذه الاقلام مذهبان للكتاب مذهب عيل إلى البسط واتباع طريقة المحتق (او المراقي) ومذهب عيل إلى التقوير

واما القلم الرياسي وهو المعروف بقلم التوقيمات فانما سمي بذلكلا قلنا من ان الحلفاء والملوك اختصوا به لتوقيعاتهم منذ زمن الفضل بنسهل

وهو غير قلم الرقاع وسمي هذا القلم بالرقاع لأنه مختص بالرقاع للصغيرةالتي تودع لطائف المكاتبات والقصص وما اشبه وحووفه ادق من قلم التوقيعات

ومن الاقلام قلم الغبار قال صاحب الخط واغا سمي بذلك لدقته كأن النظر يضعف عن رو اللهي عند ثوران الغبار وهو الذي يكتب به في القطع الصغيرمن ورق الطير وغيره ويكتب به بطائق الحمام التي تحمل على اجتحتها في ورق الطير وبعضهم يسميه قلم الجناح لذلك وهو قلم ضئيل مولدمن الرقاع والنسخ

هذا مااخترنا ذكره في علم الحط اوردناه وما اتينا على آخره حتىكان العالم بالجمع مضطربا من اهوال الحرب القائمة الآن بين اعظم دول اوروبا وقد شمل الضنك والضيق كل الاقطار والمتولى الهم والكرب على كل النفوس فكان للاقلام لجاما والله المسوءول ان يمن بالفرج العاجل القريب ولله عاقبة الامور

# احمد رمنا اليال اليها الليل

ملّت الانفس الحركة ، وان كانت «الحركة بركة» فاات الى الدءة ، وجنعت نحو الواحة ، فسكنت بك الثوائر ، بعد اضطرابها ، ولمت بسمائك الانجم الزواهر ، بعد احتجابها ، وتبدت تلك الناظر ، نجميل جلبابها ، افا سمعت قول ابن الحجاج يا صاحبي تيقظا من رقدة تزريءلى عقل اللبيب الاكيس هذي المجرة والنجوم كأنها نهر تدنق في حديقة نرجس فنا اجمل ذياك السكون ، بعد ذلك الاضطراب والاضطرام ، وما احيلي لمان النحه م، بعد تراكم الاظلام ،

قام تحت جنحك «التقي» يناجي إآله الكون، ومبدع الخلق، وقد توجته الفضية

بأُ فخم اكاليلها ، وحلاً ، الكمال بأجمل بروده ، فهو يرتل آيات ، اوسمعتها الجبال لخشمت ، ويصعَّد انَّات ، لو اصفت اليها الاجرام لاضطربت ، افحا طرق سمعك قول «حافظ» وهويصور الاستاذالامام ، وعلم الاعلام ، الشيخ «محمدعبده» بقوله :

وكم الك في اغفاءة الفجر يقظة نفضت عليها لذة الهجعات وو أيت شطر البيت وجهك خالياً تناجي إله البيت في الخلوات وكم لية عاندت في جوفها الكرى ونبهت فيها صادق العزمات وأرصدت للباغي على دين احمد شباة يواع ساحر النفثات

وانسل تحتاذيالك «الشقي» انسلال الافعي من حجرها ، ليخدش بلا ـ حياً . ـ عبًّا الفضيلة ، ويدمي ـ بلا اشفاق ـ قلب الكمال ، فهو يجترح الآثام ، غيرهيَّاب ولا وكل ، ويقترف الجرائم ، غير خاش حساباً ، ولا مرتقب عذابا ، كأن ليس هناك ضمير يردع ۽ وقلب يخشع.

فكيف بالله عليك ، وانت واقف موقف الحيرة ، تلقاء منظرين مختلفين ، تقدر ان تو الف بين المبهجات والمزعجات ، وتضم بين اللذائذوالآلام ، بوقت واحد ينتظرك «العالم» على احر من الجمر ، ليستفيد حركة من سكونك ، ويقتبس نورا من اظلامك ، حيث يستنزل غانيات «الماني» من اعالي قصورها ، ويغوص على غوالي اللاَّلي ، في اعماق بجورها ، ويسرح في حداثق «الفكر» مقتطفاً بدائع زهورها ، . فيزين النحور بالدرر، والمفارق بالزهر، ويجمع من شتات تلك المحاسن منظرا عجبا،

تهيم به الارواح قبل اجسادها . بل تشق سهام لحاظه القاوب قبل الجلود يرتقبك «المجاهل» بفارغ صبره ، ليطلق النفس من قيودها ، ويذهب بها مذاهب الوجد ، فطورًا تراه يرتع في الجنان ، مع الحسان ، ويشتري العار ، ببذل الدينار، وطورايوشف ابنة الدنان ، على عزف القيان ، ويبيع سعادة الأبد ، بلذة قلية الامد، افما سمعت الخالدي يقول

> رب ليل فضحته بضيا. ال راح حتى تركته كالنهار بت اجلو به شموس وجوه حملت في الدجي وجوه عقار

طال النهار ، فمل الانتظار ، عاشق هانم ، يرقبك مراقبة الصاغ، غرَّة الهلال ، والممسك وجه الدينار ، بعد الاعمار، ليبثك لوءته ، ويسمعك انَّته ، افما سمعت ابا فراس القائل:

اذا الليل اضواني بطت يد الهوى واذلات دمعاً من خلائقه الكبر تكاد تضي النار بين جوانحي اذا هي اذكتها الصابة والفكر اعانك الله على تلك الزفرات ، افا انصدع لها قلبك ، واوشكان يذوب من اللوعة والاسى.

كم عاشق يكتِم الوجد ، ويتحمل اهرال الحب ، يكاديشعل بزفراته فحمتك، ريوقد جمرتك ، فبالله عليك لاتو اخذ «حافظا» فيماكبا به حيث يقول :

الله ما اقسى فو اد الدجى على فو اد العاشق الموقع هذا ثقيل لم يرضه الهوى ما بين جنبي أسود أسفع بل لا تو اخذه على جفاء تعبيره عنك اذ يقول لك وهو يخاطبك ايها «الزنجي» مالك لم تخش فينا خالق البشر لي حبيب هاجر وله صودة من ابدع الصود اتلاشى في محبته كتلاشى الظل في القمر

أحببتك ياليل ، وللناس مذاهب في حبهم ، اذ رَعيت لي ـ رَعاكُ الله ـ عهدا ، تنساني يميني ان نسيته ، وحفظت لي ـ يحفظك الله ـ وداً ، كلّما سنحت بيض اياديك علي في الحاطر ، انبعث في حياة الشباب ، وتمثلت امام عيني ، سمادة مرت مر السحاب ، ولم يسق غير تذكارها .

ما أنسى لاأ نسى تلك الليالي الزهر ، التي قضيتها بمنازلة بدرك ، ومسامرة نجومك، وانكانت انجمك كما قيل :

ماراءنا تحت الدجى ليلا سوى شبه النجوم بأعين الرقباء

بربك قل لي ، لما ذا ينعون عليك سوادك ? أليس القلب «بسويدانه» ؟ أليس سعر العيون ينبعث عن «سوادها» أفما ازدانت «بالحال» الوجنات ؟ افما عبق الملك من مفارق الغانيات ، افمالاحت الطرر ، على تلك الفرر ، فكانت بهجة النظر .

أعانك الله ايها الليل ، على هو الا الشعراء ، أسرى الحيال ، وعبَّاد الجال ، فلقد تلاعبت بهم الأهواء ، فهاموا في كلواد من اودية الضلال .

ما اغرب امرهم ، وما أعجب سرائرهم ، لم تقف اهواو هم عندحدحتی یدرکه التعریف ، ولا انتهت الی غایة حتی تتخذ هدفا ، بل سارکل فی طریق ، فانطمست علیهم الاعلام ، وانمحت الصوی ، فلم یدرك منهج ، ولم یعرف منزع ، لا تستأ ياصاح ان كلفك احدهم بالاختفاء كأنه الآمر المطاع ، وكأنك العبد الحاضع ، او حاول الآخر مجاهدتك ، وابتغى مصاولتك ، فلو تجلت لمداركهم الحقيقة التي سفرت للنابغة فقال:

قانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان النتأى عنك واسع لما وسع المتطاول الا ان يفر فرارا ، ويتوارى اعتدارا .

اما «المتنبي» حكيم الشعراء ، وشاعر الحكماء ، فلقد اعترف بفضلك ، وبوأك الكانة اللانقة بك ، فلله در،ودره ، افعا سمعته يقول :

وكم لظلام الليل عندي من يد تخبر ان المانوئية تكذب على انه قد كسا هذا المنى ثوبا انيق الجال ، وجلا بنورالبيان ظلمة ابهامه فقال اذورهم وسواد الليل يشفع لي وانشني وبياض الصبح يغري بي

ولقدجاراه في هذه الحلبة فرسان البراعة ، وارباب البراعة ، افعا سمعت «الرافعي» بلمانا الفريد حدث يصف بعض لياليه :

تلك الليالي البيض كم خسد الضعى عند التبسم ثغرها المسولا غر عرائس نلن من قمر السما طوقاً ومن فلق الصباح حجولا وبأطلس الشفق انتقبن مطرزا شهباً ترى مَنْ حاك ذا المنديلا

كفاك شرفاً يا ليل ، انك تجمع بين القلوب المتفرقة ، وتضم الارواح المتباعدة بعضها الى بعض ، افحا ابصرت كيف تحت جنحك تنثر الدرر ، وتتبدي الغرد ، في اندية السمر ، وتذهب النفوس مذهب الهوى بمعترك بين السمع والبصر ، افحا سمعت ندا ، هم «ياليل» حيث ينتظرون عودتك دقيقة دقيقة ، ويرتقبون مشيتك خطوة خطوة ايها الليل ثق ان حبي الك لا عازجه ريا ، ، بل هو خالص انتي من ما السما ، ، ، ، ، ، ، ، ، فقد طبعت القلوب على فدم راعيا للود ، حافظا للعهد ، لكي ابتي ثابتاً في ودادك ، فقد طبعت القلوب على

ودم راعيا للودع حافظا

فالى الملتتي ايها المحبوب

محمد علي

صيدا



# مخالات وته واعلاقه

## (المآخذ الشعرية)

#### ونقد صغير

المواضيع الادبية التي طرق بابها اليوم كتاب العصر كثيرة جمة الفائدة على اختلاف المجاثها ومضامينها وتنوع اساليبها واكثرها مخترعات حديثة ومباحث جديدة لم يهتد لها السلف في القرون الماضية كثيرا غير ان المدون من ابحاثهم فيها نزر قلبل ونتف ادمجوها في وريقات لم تكن موضع اهتمام الباحثين اكتاب اليوم)

ومن المواضيع المندمجة والابحاث الضائعة هذا الموضوع الذي نعيره اذنا واعية ونزغب اليه وتقرأه النفوس الشاعرة مع اليل والارتياح – وقد سبقني اليه الباحث المشهور عيبى اسكندر المعلوف منشى ، مجه (الآثار) فكان اول من طرق بابهذا البحث ونشره تباعا في مجه (القتطف) فاستوعب غير واحد من اجزائه الاانه لميسترق نظرة حادة ولم يلفته التفاتة صادقة كما هو الشأن في البحث وكما نعهده من تغوره في الجاثه ومقالاته وتعمقه بتغنن اساليها

وما خطوت لأطرق هذا الباب ثانيا اولأجول في ميدان البحث فيه بنية السباق الالأني وجدت الطارق الأول فاتنه اشياء رئيسية وأموراً جوهرية تمس لها الحاجة لتعلقها بنفس المبحث فعكفت على بيانها ليكون البحث غضا في ابان دوره وفي غضارة عهده - فنحن وان جمعتنا وحدة الوضوع الااننانفارق بزاياه الظاهرة وحيثياته البينة فنقول

الآخذ الشعرية عنوان شامل تحته مندرجات كثيرة ومضامين شتى لايسمح لنا قانونه العام ان نوحد مواده ونجعلها لموضوع واحد وان نواميسه لتقضي لنا بتجزئتها وتنوعها فالمآخذ الشعرية (هذا العنوان) باب متسع لا نقدر ان نجمع شعلهونلم شعثه وانما نأتي عليه بقدر الطاقة والوقوف او عقدار ما تسمح انا به الظروف

لا يقدر أحد من الشعراء ان يدعي السلامة من المآخذالشعرية او (بابالسرقات) فا ن فيها اشياء غامضة لم تنكشف الا للبصير بصناعة الشعر العارف عو ازينه و هناك امور

جلية لاتكاد تخني على الجاهل الفغل وقد اثبتها علماء الفصاحة والبلاغة في مواطنها وذكروا اقسامها وأتوا على نظائرها في بعض كتب (البديع) فقالوا

(ولست تعد من جهابذة الكلام ولا من نقاد الشعر حتى تيزبين اصنافه واقسامه وتحبط علما برتمه ومنازله فتنصل بين السرق والفصب وبين الاعادة والاختلاس وتعرف الالمام من الملاحظة وتفرق بين المشترك والمسخ وتميز الاصطراف من الاهتدام والمرافدة من الاختلاب والموازنة من الالتقاط والتانميق وكشف المعنى من المجدود) الى غير ذاكمن الاقسام والأصناف وكل هذه تندرج تحت المآخذ الشعرية اوباب (السرقات) وقد استعمل الفاضل عيسي اسكندر المعاوف بعضها مكان بعض من دون ان

ينوع ابحاثه كما نفعله الآن وادمج الجميع تحت عنوان واحد على انكل قسم «وبنفسه عنوان مستقل ولوعنون مجمه (بالسرقات الشعرية) لاصاب نوعا ما لأن المعنون يغلب علمه هذا العنوان وأن فيه مزيجا من بقية الاقسام ولكنه شيء قليل - وانه ليجب على من يطرق باب هذا البحث أن ينوع اقسامه ويفردها حتى يكون وقداتي على البحث مستوفىً واطل عليه من حالق وها انا اثبت شيئا من تلك المضامين ليتجلى لك الغرق بين المحثين ويكونمايزاً لمها وان جمعها العنوان

> (المنخ الشعري) قال شارین برد

اوكتت تلقين ما التي قسمت لنا يوما نعيش به منكم ونبتهج وفاز بالطيبات الفاتك اللهج»

لاخير في العيش إن دمناكذا ابدا لا نلتق وسبيل الملتق نهَج قالوا حرام تلاقينا فقلت لهم مافي التلاقي ولا في غيره حرج «من راقب الناس لم يظفر بجاجته

مسخ هذا البيت (سلم الحاسر) فقال من ابيات اولها وطال من ليلي القصير اغن في طرفه فتور واشتعل الضمر الستار قلب لأشجانه ذكور فاغا ينبوه الخير فكنف بي والموي كبير

بان شابی فما یجور اهدى لي الشوق وهو خلو وقائل حين شب وجدي لو شئت اسلاك عن هواه فقلت لا تعجلن باومي عذبتي والهوى صغير

«من راقبالناسماتغنًا وفاز باللذة الجسور» وقال بعض الشعراء

خلقنا لهم في كل عين وحاجب بسمر القنا والبيض عينا وحاجباً مسخه ابن نباته السعدي فقال

خلقنا بأطراف القنا في ظهورهم عيونا لها وقع السيوف حواجب وقال ابو تمام .

هيهات لا يأتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل مسخه ابو الطيب فقال

اعدى الزمان سخاو، فسخابه ولقد يكون به الزمان بخيلا

وقال ابو تمام

لو حاد مرتاد المنية لم يجد الاالغراق عملي النفوس دلبلا

مسيخه ابو الطيب فقال

لولا مفارقة الأحباب ماوجدت لها المنايا الى ارواحنا سبلا

وقال القاضي الارجاني

لم يبكني الاحديث فراقهم لما السر به إليَّ مودَّعي هو ذلك الدر الدي القيم في مسمعي القيته من مدمعي

مسخه جار الله في مرثية استاذه فقال

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقطها عيناك سمطين سمطين فقلت هو الدر الذي قد حشا به ابر مضر اذني تساقط من عيني

وقال ابو تمام

مقريم الظن عندك والأماني وان قلقت ركابي في البلاد وما سافرت في الإقاق الا ومن جدواك راحلتي وذادي

مسخه ابو الطيب فقال

واني عنك بعد غد لغاد وقلبي في فنائك غير غاد عبك حيثا اتجهت ركابي وضيفك حيث كنت من البلاد

#### ﴿ الالم الشعري ﴾

#### قال ابوغام

هو الصنع ان يعجل فخيرو إن يرث فللريث في بعض المواضع انفع الفع المام الم

ومن الخير بطوء سيبك عني اسرع السعب في السير الجهام وقال البعاري

واذا تألق في الندي كلامه الم معقول خلت اسانه من عضبه الم به ابو الطيب فقال

كأن السنهم في النطق قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا وقال ابو زياد

ولم يك اكثر الفتيان مالا ولكن كان ارجهم ذراعا المبع فقال المبع فقال

وليس بأوسعهم في الغنى ولكن معروفه اوسع وليس بأوسعهم في الغنى وقال بعضهم يرثي ابنه

والصبر يحمد في المواطن كلها الا عليك فإنه مذموم الم به ابو تمام فقال

وقد كان يدعى لابس الصبر حازما فاصبح يدعى حازما حين يجزع وقال ابو بكربن النطاح

كأنك عند الكر في حومة الوغى تفر من الصف الذي من ورائكا الم به ابو الطيب فقال

وكأنه والطعن من قدامه متخوف من خلفه ان يطعنا ﴿ الاختلاس الشعرى ﴾

قال ابو نواس

ملك تصور في القلوب مكانه فكأنه لم يخل منه مكان الختلمة من قول كثير

اريد لأنسى ذكرها فكأغا تثل لي لبلي بكل سبيل

وقال امروء التيس

اذا ما ركبنا قال ولدان حيّنا تعالوا إلى أن يأتنا الصيد نخطب اختلمه ابن مقيل ونقد الى القدح فقال

إذا امتحنته من معد عصابة عدارية قبل الافاضة يقدح ونقله ابن المعتر الحالبازي فقال

قد وثق القوم له بما طلب فهو اذا عرى لصيد واضطرب عروا سكاكينهم من القرب

ونقله ابن رشيق الى قوس البندق فقال

طيرا ابابيل جاءتنا فمابرحت الاواقواسنا الطير الابابيل ترميهم بجصى طير مسومة كأن معدتها للرمي سجيل تعدوا على ثقة منا باطيها فالنار تقدح والطنجيرمفسول

﴿ الالتقاط الشمري والتلفيق ﴾

قال يزيد بن الطائريه

اذا ما رآني مقبلا غض طرفه كأن شماع الشمس دوني يقابله التقط اوله من قول جميل

اذا ما رآني طالعا من ثنية يقولون من هذا وقد عرفوني ووسطه من قول جرير

فغض الطرف انك من غير فلا كعبا بلغت ولا كلابا وعجزه من قول عنترة الطائي

اذا ابصرتني اعرضت عني كأن الشمس من حولي تدور ﴿ كَثَفَ المعنى الشعري ﴾

قال امروء القىس

غش بأعراف الجياد اكفنا اذا نحن قنا عن شواء مصهب كشف معاه عبدة بن الطبيب فقال

عة قنا الى جود مسومة اعرافهن لأيدينا مناديل وقال ابراهيم بن الساس الصولي

لفضل بن سهل يد تقاصر عنها المثل

فباطنها الندي وظاهرها للقبل ونائلها للغنى وسطوتها للأجل كثف معناه ابن الرومي فقال

مقبل ظهر الكف وهاب بطنها له راحة فيها الحطيم وذورم فظاهرها للناس ركن مقبل وباطنها عين من الجود عيلم وقال ابن ماده

واشنق من وشك الفراق وانني اظن لمحمول عليه فراكبه فوالله ما ادري ايغابني الهوى اذا جد جد البين ام انا غالبه كشف معناه ابن ابي قتيبة فقال

فديتك لم تشبع ولم ترو من هجري ايستحسن الهجران اكاثر من شهر اراني سأسلو عنك ان دام ما ارى بلاثقة لكن اظن ولا ادري وقال النابغة

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع كشف معناه اربعة من كبار الشعراء سلم الخاسر وعبيد الله بن عبد الله بن طاهر وابو الطيب وعلى بن جبله قال الاول

إِني أعوذ بخير الناس كلهم وانت ذاك بما نأتي ونجتنب وانت كالدهر مبثوثا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولاهرب ولوملكت عنان الريح أصرفه في كل ناحية ما فاتك الطلب فليس الاانتظاري عنك عارفة فيهامن الخوف منجاة ومنقلب وقال الثاني

واني وان حدثت نفسي بانسني افرتك ان الرأي مني لعساذب لأنك لي مثل المكان المحيط في منالارض انى استنهضتني المذاهب وقال الثالث

ولكنك الدنيا إليَّ حبيبة فاعنك لي الا اليك ذهاب وقال الرابع

ومالامرى، حاولته عنكمهرب ولو رفعته في السماء المطالبع بلى هارب لا يهتدي لمكانه ظلام ولاضو، من الصبحساطع (العرفان ج ١٩٠٩) ٢٤ (المجلد ٥) وقال ابو نواس في الكأس

اذا عبَّ فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

كشفه الحسين بن الضحاك الخليع فقال

كأنا نصب كأسه قر يكرع في بعض انجم الفلك

وكشفه ابن الرومي ايضافقال

ابصرته والكأس بين لم منه وبين انامل خمس وكأنها وكأن شاربها قريقيل عارض الشمس

﴿ الإختلاب الشعري ﴾ قال الثارية الذيباني

وصها الا تخني القذى وهو دونها تصفق في راووقها حين تسكب غززتها والديك يدعو صياحه اذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا

اختلب البيت الاخير فقال

واجانة ريا السرور كأنها ، اذا غست فيه الزجاجة كوكب تززتها والديك يدءو صياحه اذا ما بنو نعش دنوا فتصوبوا

﴿ الاهتدام الشعري ﴾ قال النجاشي

وكنت كذي رجلين رجل صحيحة ورجل رمت فيها يد الحدثان فاخذكثير القدم الاول واهتدم باقي البيت فجأء بالمعنى في غير اللفظ فقال

۱ ورجل رمی فیها الزمان فشلت )

﴿ الملاحظة الشعرية ﴾

قال مهلهل

انبضوا معجس القسي وابرة - يناكما توعد الفحول الفحولا نظر اليه زهير بقوله

يطعنهم ما ارتموا حتى اذا اطعنوا خارب حتى اذا ما ضاربوا اعتنقا وابو ذو ميب بقوله...

ضروب لهامات الرجال بسيفه اذا حلَّ نبع بينهم وشريح

﴿ المجدود الشعري ﴾ قال آمرو - القس

وشمائلي ما قد علمت وما نبحت كلابك طارقا مثلي تناوله عنترة فقال

(و كما علمت شهانلي وتكرمي)

وقال الشماخ

اذا بِلَمْتني وحملت رحلي عرابة فاشرقي بدم الوتين تناوله ابو نواس فقال

اقول لناقتي اذ باغتني لقد اصبحت مني باليمين فلم اجعلك للغربان نحلا ولاقلت اشرقي بدم الوتين المعرية ﴾

قال كثير

تقول مرضنا فما عدتنا وكيف يعود مريض مريضا وازن به القسم الاخير من قول نابغة بني تغلب بخك لبخلك قد تعلمين وكيف يعيب بخيلا بخيلا الاشتراك الشعرى في اللفظ ﴾

قال عنازة

وخیل قد دلفت لها بخیل علیها الاسد تهتصر اهتصارا شارکه فیه عمرو بن معدي کرب والخنسا،

قال عمرو

وخيل قددانت لهـا بخيل تحية بينهم ضرب وجيــع وقالت الخنــا •

وخيل قد دافت لها بخيل فدارت بين كبشيها رحاها ﴿ الاغارة الشعرية ﴾

هي ان يصنع الشاعر بيتا و يخترع معنى مليحا فيتناول البيت شاعر اشهر منه فيروى له دون قائله كما فعل الفرزدق مجميل وقد سمعه ينشد ترى الناس ماسرنايسيرون خلفنا وان نحن اومأنا الى الناس وقفو ا

فقال متى كان الملك في بدي عذره الها هو في مضر وانا شاعرها فغلب الفرزدق على البيت ومن هذا القبيل • الغصب والاصطراف • وهما ان يرى الشاعر نفسه اولى بالشعر من قائله

#### ﴿ الرافدة الشعرية ﴾

هي ان يمين الشاعر صاحبه بابيات يهبها له كا قال جرير لذي الرمة انشدني ما قلت في ان يمين الشاعر صاحبه بابيات يهبها له كا قالت المري فانشده

نبت عيناك عن طلل بجزوى عمينه الريح وامتنح القطارا فقال الا اعينك قال بلي فاعانه بابيات منها قوله

يعد الناسبون الى تم بيوت المجد اربعة كارا يعدوناارباب وآل سعد وعرواً ثم حنظة الخيارا

هذا آخرما نأتي عليه من الكلام على المآخذ الشعرية وقدختمناه بماسميناه الاخير وهو المرافدة الشعرية • وما طرقت هذا الباب لاول وهلة الا ليكون (غوذجا) لن يقتني اثر البحث ثانية فهو من قبيل المهيد للانجاث التالية • وربما فاتني ذكر بعض الاقسام كالسرقات الشعرية وغيرها فتلك نو • جلها للفرصة التي نغشمها فيا بعد

النجف محمد بأقر الشبيبي

#### ﴿ حكمة عربية ﴾

وان الفق بعد السفاهة يملم ولكنني عن علم ما في غد عي يضرس بانياب ويوطأ بمنسم على قومه يستغن عنه ويسذمم ولو نال اسباب السام بسلم يعد حمده ذما عليه ويندم ومن لم يكرم نفسه لم يكرم فلم يبق الاصورة اللحم والدم والدم

رأيت سفاه الشيخ لاحلم بعده واعلم ما في اليوم والأسس قبله ومن لم يسانع في امور كثيرة ومن يك ذا فضل فيبخل بغضله ومن لا يذد عن حوضه بسلاحه ومن هاب اسباب المنايا ينله ومن يجعل المعروف في غير اهله ومن يغترب يحسب عدواصديقه ومهما تكن عند امرى منخليقة لسان (لذي نصف ونصف فو واده

مملقة زهار

## فلتقريجاعه

#### ﴿ النفس ﴾

والحق في تلك الظنون قلـــلُ وعلى حقيقتها اللسأن طويل هل لي اليك ورا الستار سدل كم في المقابر من ذويك قتيــلُ م ولا الأثير كما يقول قيسل يختار (جالينوس) وهو عليـــل عندى ولا ما بدعيه قول (فرفوريوس) مع الدليل يقول' هي هيكل المحسوس وهونقيل (٢) كلا فليس لهم اليك سبيل ودليل من هو يدُّعبه ضيل ما زال في فحص الحباة يجول بالفكر وهو عن الأنام يجول (٣) لوجود موجود القديم دليل مبيب الثبرازي

سر الحياة لدى العقول مخيل في ولكِل ذي رأي عليه دليل كثر الظنون بذاتها وثبوتها قصرت حبال العقل عن غمراتها بانفس مالك في ستارة خفة كم في هواك من القاوب جريجةً لا الماء كنت ولا الهوا. ولاالضرا لامااجتياه الفلسوف (١) ولاالذي ودليل (افلاطون ليس بثايت لا قول (طاليس) الحكيم والاالذي لا ما يقول القائلون بأنها هــل كان يمرفك النهى متملّلا فالنفس شيء ليس يعرفه الورى هلكان يكشف سترها (هجل) الذي او کان (شوبنهور) یصمد صرحها هي جوهر فرد (١١) وعين وجوده کر نلا•

(١) المرادبالفيلسوف (ارسطوطاليس) (٢) النقيل الغريب (٣) يجول يصرف اذكان هريجب الاعتزال (٤) المرادبا لجوهر الفردهنا الجوهر الواحدبا لذات لا الجوهر الفر دالمصطلح عليه بالجزء

#### المدنية والغرب

فحربكم سلم وسلمكم حوب تذل لها في غابها الاسد الفلب على شأنها الجوزاءوالأنجماكهب ولا عجب اذ 'هكذا يفعل العجب لديكم فلم ينمو فاعتبه الكذب من الصنع حتى هان عندكم الصعب واخفيتم مساليس تحمسأه الهضب ومن ثغر متراپوزكم عنَّكم كرب فلا العجم قادتكم اليه ولاالعرب لاهلاككم ما ليس يفعله الضب حمامكم فليسعد الشرق والغرب تغشاكم هم واودى بسكم رءب ترنق من بعد الصفا منهل على على قتلهم اذ ساعدالطعنوالضرب فلا الضبع يحكيه افتراسا ولاالذئب ابيعت وكم من قسود ما له نهب ولارسل قالتولا نزلت كتب عليكم وعار حيثا وجــد السب بأن يتبناكم ويشماكم قرب وفيسهم إباء والوفء لهم دأب فمن دونكم اذقدخلالكم السرب على حتفكم والجهل مركبه صعب ويا بوءس قوم منهم الشاةوالذئب بهامتكم والبغي يعقبه الغلب «اليهوة لا الماء فيها ولا العشب» علي شبس الدين

بئي الغرب لا لوم عليكم ولاعتب تمدنكم في الطبع افضى لحالة ترقيتم حتى اغتدت دون شوطكم ورحم بعجب فيه بتم ضعية زعمم بأن العلم اكبر مغنم واهلتم الافكار في كل عكم واظهرتم سيأ التمدن خدعة بمطادكم هاماتكم قد تطابرت وفي ما جنت ايديكم كان حتفكم فعلتم مجوف الأرض في اتربيلكم وان بديناميتكم قد دنا لكم وفي اعيل قــد فخرتم بصنعهِ فيا قاتل الله الجهالة كم بها واسعمد خلق الله قوم تحماشدوا فكم ملك يهوي افتراس قريئه وكم من دم طلّت وكم من عقية اخواً لكم دين سلكتم سبيله تتالكم اخوانكم وهو سبة امن آدم انتم وحاشا لآدم وهل لوعوش البرتنسي اصولكم ومهما تمادى الوحش في عدوائه فكالثاة رحتم باحثين بظلفكم وفي كفكم عرنينكم قد جدعتم سللتم سبوف البغي حتى تحطمت فسوه نوایا کم دمی بعدید کم معدل سلم

### الدين والعلر

يوما ولا رجز يلهيك او هزج لايغلبنك فيه اللوم والحرج لا يوعري واتركن من خاقه سمج ساد النساد بهم والهرج والرج هم المعاذيل لا صيد ولا كُلُج(١) والذي مسلكهم يابش ما نهجوا هاجوا وإن شبع اطغاهم اعتلجوا وايس الشر عنهم قط ملتحج (٢)

ايدي الطفاة بها والحق منبلج يوماً وعن خطة العليا، ما عرجوا هم المناجيب لاهوج ولا همج يوما ولا بسوى ذكر العلى لهجوا حاشاهم ما بهم افن ولا هوج (٣) الا وراح ظلام النقم يتعج (١٠) لأالنقع يجبها يوما ولا الرهج لأالقع يجبها يوما ولا الرهج لو صادعت فلكا لارتد يلتبج (١٠) لو صادعت فلكا لارتد يلتبج (١٠) من لا يروعه عند الوغى وهج من لا يروعه عند الوغى وهج إن لم تضم الى دعواكم الحجج

اقصر فلا فلج يغريك او دعج المسك على الدين في الأحوال قاطبة دع قول من لج في دعواه مختطا لا بادك الله في قوم قد امتهوا ضلوا وعن سنن العلياء قد بعدوا قوم قد المخدوا الألحاد منهجهم هم الأفاعي اذا ما مسهم سغب قاموا يسدسون سم الحبث في دسم علم \*\*

لله بيضة ذا الاسلام كم عبات قومي الأولى قطماضيمو اولا اهتضموا شم المعاطس لا يازون عن خرق صيد بغير التبقي والزهد ما عرفوا على محامدهم ما أمهم نصب الربح يوم الوغى في النقع صادمهم وشزب من مطايا المزم تزجوها مصومات غدت ترعى شكانها مصمرات فلا تبغي الرياح لها قاموا يذودون عن ذا الدين في هم قاموا يذودون عن ذا الدين في هم وحتى اذا استاثر الله العظيم يهم وكم قضى منهم اباًن معركة وكم قضى منهم اباًن معركة ياقوم دعواكم في الدين باطلة ينقوم دعواكم في الدين باطلة القائم قائل قائل قائل

اق انتم في زمان قال قائله لا يحفظ الحق مالم تفده الهج (١) الكلج الاشدا، من الرجال (٢) الملتجم الملتجا (٣) الافن : فقص المقل والهوج الميش (١) يرتمج : يرتمد (٥) يلتبج : يضطرب

فاعمل لدنياك ما تسطيع من عمسل وراقب الله لا تبغي الفساد ولا واجهد لتوطيد امر الدين محتكا واغنم فديتك حسن الأج ميحتسا والعلم خدن الى الاديان ما برحت اكم به حججا لولاه ما عرفت هو السبيل الى الغوز المبين ولا وفي الأولى قدما جاشت غواربهم فحصم في اساعهم صمم

لاالعالم مرتغب فيسهم ولا عرفوا الم ولا عرفوا الم توا الدين قد غارت كواكبه وفيكم العلم قد تُجذت سواعده في م القبود وفي الاعراق منجبة تنمى الى المصيد من عدنان ما برحوا بيض مطاعيم غدير الجود ما الفوا لم يثنهم عن ورود الموت معترك والغرب في العلم قد ثارت عواصفه والجهل قد طبست اعلامه وغدت

وعندنا لم تزل مثلى. مرابعه ودوحة الغي لم تنفك عامرة قد فتَّحوا كل ما في الجهل من رتج فالقح برأيك علما لست تنبذه

دمشق

واجهد لأخراك اذ في الغد تندرج تجنع لمعصية من بعدها النشج لا يستغزك ابرام ولا خلج (١) طيب الثناء زكى من نشره الإرج \* \* \*

ترهو به الأمم الشلى وتبتهج لله في الحلق آيات ولا حجج فوز لمن غير نهج العلم ينتهج يقودهم خطل الآراء والهوج ومن عملى درج العلياء قد درجوا نهج الهداية اذ 'فلُوا وما فلَجوا (٢)

من اذمة الضيق فيها يرتجى الفرج واصح الكنر في الأيان يعتلج وقد تحطم منه الأنف والتبج في غير طينة ذاك المجد لا تشج في غير طينة ذاك المجد لا تشج وغير غاب المعالي قط ما ولجوا فيه تكافأت الأرواح والمهج هوجاً بها حرج الأيام ينفرج قاعا بها لا يرى امت ولا عوج منها المنازل فيها الفسق مبتهج منها المنازل فيها الفسق مبتهج والعلم كالدين م يفتح له رتبج والعلم والعلم الدين المتقى المغدادي

(١) الحلج تقلص الاعضاء عن ونى وتعب والابرام · الاضجار (٢) قل الجيش انكسر وفلج على خسمه ظفروفاز.

# معرض المرهم المران المالية الم

ذهينا القراءالكرام في الجزء السابع، ن هذا العامرجل الجد والعمل العصامي المفضال جرجي زيدان صاحب الهلال وقد وعدنا بنشر ترجمته وها نحن نني بالوعد وننجز المهد ولادته واسرته

ولد في ١٤ كانون الأول (دسمبر) سنة ١٨٦١ في بيروت وهو من اسرة عربية هبطت لبنان من حوران على ما يظن واسم ابيه حبيب ذيدان مطركان (طاهيا) في بيروت يبيع المأكولات وكان صاحب الترجمة يعاون اباه في صغره

نشأ في بيروت ودخل في اول امره مدرسة ابتدائية بسيطة ثم اضطراعا ونة والده في علم اكنه كان ميالا للبحث والدرس ، غرما بالنصوير فانتظم آذند في سلك اعضا عمية شمس البروفيها الأديب والعالم والتعلم فدعاه ذلك للجد في طلب العالم وطمعت نفسه لاكتساب العالمي فعول على تعلم الطب ولم يبال بالمصاعب التي تقف في سبيله و حل الكلية الأمير كانية لهذه الغاية وبعد تحصيل الطب سنة وبعض سنة حصل القال والقبل في الكلية نظرا لتحويل التدريس من العربية الى الانكلية فأخرج عدة تلامذة ومنهم صاحب الترجمة

بيد ان صاحب الهمة الشماء لا تثنه عن مراده العقبات الكو، ود ، ولا يقف عند اقل حادث موقف الجمود ، فقد اخذ في الدرس والجد بنفمه ولم يلبث ان نال مرتبة عالية وقد نال شهادة الصيدلة والفكتابا في الفاسفة اللغوية وهواول مو الهاته ثم غادر بيروت قاصدا مصر لأكال درس الطب في القصر العيني ولما وصل الى هناك وجد صعوبة الأمر فانتدبته جريدة الزمان لكتابة بعض فصولها وادارة شو، ونها فظهرت براعته من شق براعته ونال شهرة حسنة ولما حمل غوردون باشا على السودان لقتال المتمهدي صحبه صاحب الترجمة كترجمان فابلي بلا، حسنا ثم سافر هو وصديقه المرفان ج ١٩٠٩)

جبر ضومط الى لندن ليكمل درس الطب بها فلم يوافق هوا ها صحته ولما عادالى مصر انتدبته مجة القتطف لادارة شو و نها فتولى ذلك سنة كاملة ثم انتدب لادارة مدرسة اهلية فتولى امرهاسنتين ولما خرج منها احب الاستقلال في العمل فابتاع بعض ادوات مطبعية واخذ في التأليف فالف رواية المملوك الشارد وفي سنة ١٨٩٢ انشأ مجة الهلال الذي اصبح الآن بدرا كاملا وما برح مثابرا على التأليف والتصنيف ينفق وقته بين المحابر والطروس الحان ادركته النون فسبحان الحي القيوم

#### مو-لفاته

الموافقات التي خلفها فقيد الأمة العربية اليوم كلها حسنة التنسيق والتبويب ع جيدة الغزى والأسلوب ع خدم بها امته خدمة جلى لم تتسن ً لسواه و الرأى ان الاسلامية والعربية متلازمتان اعتنى عناية خاصة في التاريخ الأسلامي فهو اعظم مو ورخ اسلامي ظهر في هذا العصر وقد خدم الأسلام اكثر من ذويه فجدير بالامة الاسلامية ان تأسف عليه اكثر من الأمة المسيحية وان تحيى ذكره الذي لم يمت قطوهذه آثاره

	- این	
انساب العرب القدماء	٩	
طبقات الأسم	١.	
تاريخ اللغة العربية	11	
جفرافية مصر	١٢	
عجائب الخلق	14	
تاريخ انكلترا	1 8	
تاريخ اليونانيين والرومانيين	١٥	
علم الفراسة الحدث	17	

١ الفاسفة اللغوية

۲ تاریخ مصر الحدیث ج۲

٣ التاريخ العام

٤ مشاهير الشرق ج٢

• تاريخ التمدن الاسلامي ج٠

٦ تاريخ الماسونية

٧ تاريخ العرب قبل الاسلام

٨ تاريخ الآداب العربية

فهذه ستة عشر مو الفا مهما تشهد بفضل فقيدناوسعة اطلاعه و كثرة جده واجتهاده اما رواياته فهي عبارة عن التاريخ الاسلامي منذ ظهور الاسلام الى هذه الايام وقد توخى بها المحافظة على الحقائق التاريخية بقدر الإمكان وقرأنامو فرابعضها فألفيناه يتحرى اثبات الحقائق كما هي فهو يضع العلويين في مواضعهم وينزل الأمويين منزلتهم فلو كتب هذه الروايات كاتب شيعي المكتب احسن مماكتب هذا الموروخ المنصف وقد ادرك هذه الحقيقة اخواننا الايرانيون فترجموا بعضها الى لفتهم

واليك اسماء هذه الروايات

د طعة ٢	العباسة اخت الرشيا	1.	4:	طبعا	ن (جزآن)	فتماة غمار	١
T P	الأمين والمامون	11	٣	•	مرية	ارمانوسة الم	۲
Y 0	عروس فرغانة	١٢	~	-		عذراء قريش	٣
7 🖊	احمد بن طولون	14	٣	-	.*	۱۷ رمضان	1,
Y 💆	عبد الرحمن الناصر	1.6	. 4	**		غادة كربلا	0
•	فتاة القيروان	10	۲	15	ساف	الحجاج بن يو.	٦
و الحشاشين	صلاح الدين ومكايد	17	۲	•	-	فتح الاندلس	Υ
	شجرة الدر	17	٠ ٢	25	- <sup>ح</sup> ن	شارل وعبدالو	٨
	الانقلاب العثاني	11	۲	*	إساني	ابو مسلم الخر	4
	ن السلمة وهي	جة عر	يات خار	روا	وله أربع	٠	
Y 2	اد الماليك طبع	استبد		٣ ٦	طبه	ك الشارد	الملو
۲	الحبين	جهاد		٣	0	المتمهدي	اسير

وقد نقلت هذه الروايات الى اهم اللغات الشرقية وبعض اللغات الاوروبية . وعلى الاجمال فاللغات التي نقلت اليها حتى الآن بعضها اوكلها هي اللغة الاوردية (الهندستانية)والغارسية والدرويدية والتركية الاذربا يجانية والتركية الورتغالية (\*) والانكليزية والروسية والبورتغالية (\*)

هذا فضلا عن مجلة الهلال التي صدر منها ٢٢ مجلدا مفعمة بالابجاث المتعة والمطالب النافعة من تاريخية وادبية وعلمية الخ فعي من اثن الكنوز التي يحوص عليها حرص الشحيح على الدرهم

#### أخلاقه

لم نتوفق لمرفته شخصيا غير انا الفينا من كرم اخلاقه على البعد ما جعلنا نتعشق صفاته الفاضلة فهو من حين انشاء العرفان يبادلها بالهلال ولم يقطع المبادلة حتى في غضون توقف العرفان عن الصدور وكان احياناً يهديها بعض موءاغاته ولما عزمنا على طبع مجمع البيان احببنا الإعلان عنه في بعض الصحف فرغبنا من ادارة الهلل ان تفيدنا عما يقتضي تقديمه لشر الإعلان بها ستة شهور فأتانا الجواب بأن آداب المعاملة تقضي بأن لا ناخذ منكم اجرة على نشر الاعلان فانظر الى هذه الحكارم التي لم نر

غيره من رصفائنا الأفاضل (في مصر) اتصف بها فهو يخدم العلم للعلم

وقد علمنا من عارفيه أنه كان حسن الأخلاق الطيف المحاضرة بشوشا في كل احواله كبير النفس عالي الهمة ماضي العزية وبما يدلك على اخلاقه الفاضلة ان كتبه انتقدها كثير من الأفاضل وجلهم تجاوز حدود النصف وحسن المناظرة بانتقاداته فكان يمر بذلك مرور الكرام واذا كتب عنها يكتب بفاية الرقة والاحتشام فهو كما شمعت مثالا مجما لمكارم الأخلاق التي هي اخص مميزات الإنسان

#### اوصافه ومميزاته

كان صاحب الترجمة ربع القامة الى القصر ممتلى الجمم السهر اللون متوقد العيدين الطيف الملامح قد وخطه الشيب قليلا يكاد يلتهب ذكا ونشاطا الطيف الحديث تظهر عليه علامات البساطة جيد المعفوظ واسع الاطلاع كثير الجلدلا على من العمل (١) وكان ممتاذا بامجاثه التاريخية الممتعة وسعة احاطته فيا يكتبه فإذا طرق مبحثا احاط به من جميع جهاته فلا يبتي صغيرة ولا كبيرة الا اوردها وكان يزيد مباحثه طلاوة وتجميا نشر الرسوم المتعلقة بها وهذه الميزة جعلت هلاله وجميع مو افاته منتشرة في جميع اقطار الدنيا و إنا نظن بأنها اعم المجلات والو الفات العربية انتشارا

#### ما ينتقد عليه

عامت مما مربك كثرة مو الهاته وه واصاة عمله حتى انكتسة فرب جداقيامه بكل هذه الأعمال في مدة وجيزة مع انه كان يراجع عشرات من الكتب العربية والافرنجية افا الف مو الها او كتب مقالة فلذلك لا تعجب افا قلنا ان اهم ما ينتقد على صاحب الترجمة اشتباهه في كثير من الامور التاريخية حتى انك لا تكاد تجد له كتابا خاليا من فاك وهذا اما لأنه كان لا يعيد النظرة على ما يكتبه نظرا لضيق وقته اولانه كان يعتم على بعض الكتب التي لا يوثق بها اولان بعض الأه ور اعتمد على صحتها فلم يعد يبالي بالبحث عنها كنسية جمع نهج البلاغة للسيد الرتضى نظرا الماشتيه به ابن خاكان مع ان السلف والحلف اجمعوا على كون جامعه السيد الرضى وكذلك لم يكن يتحرى البلاغة في تعبيره لأنه لم يكتب للخاصة بل كانت كتابته عامة يقبل على قراء تها كافة الناس وكنت كثيرا ما ترى فيا يكتبه غلطات مشهورة بين الكتاب وقد انتقد كتابه الناس وكنت كثيرا ما ترى فيا يكتبه غلطات مشهورة بين الكتاب وقد انتقد كتابه الناه قالوربية احدعله العراق و نشر النقد في الجلد الرابع من العرفان وفي الجزء الثاني

من المراجعات الريحانية وقد اشار الى هذا الرد صاحب الترجمة في افتتاح المجلدااثالث من كتابه هذا وانت ترى انما ينتقد عليه ليس بشيء نسبة لأعماله الكبيرة (كني الم نملا ان تعد معائمه)

#### منزلته العلمية

أحرز الفقيد العزيز منزلة سامية لدى علما والشرق والغرب ونال من المجامع العلمية الوسامات وانتظم في سلك كثير من الجمعيات العلمية المهمة ونال في او اخرايامه الرتبة المتايزة مع لقب بك من الجناب الحديوي لكن نحن ممن لم يرق لهم هذا الانعام لأن منزلته اكبر من تلك الرتبة وذاك اللقب والحلاصة أنه كان له في كل النفوس مقاما لم ينله غيره ولم يحرزه سواه وقد اختارته الجامعة الصرية مدرسا بها للتاريخ الاسلامي فاعترض على ذلك بعض الشيوخ ولوتم له ذلك لأفاد كثيرا

#### وفاته

توفي فجأة يوم الثلاثا، في ٢١ اغسطس سنة ١٩١٤ الموافق ٢٨ شعبان سنة ١٩٣٤ عن عمر لم يتجاوز ٥٠ عاما قضاها بالجد والعمل بين المحابر والأقلام وقد كان لهذا النبأ الصادع والخطب المفجع رنة حزن واسى في قلوب عارفيه ويشهد الله انهذاالرز، الجسيم نزل علينا نزول الصاعقة لما نعلمه من مكانة الفقيد وحسن بلائه في خدمة هذه الأمة واوقن ان كل من عرف زيدان كان آسفا عليه نادبا سوء حظ هذه الأمة التي اصيب بفقده

غدت شرعا في شرعة الحزن والأسى ومثل اداني كل قطر اقاصيه بيد انا انا بنجله «اميل» سلوى واي سلوى «وحق على ابن الصقر ان يشبه الصقرا» وقد تفرسنا به منذ قرأنا مقالاته على صفحات الهلال انه سوف يفوق اباه (ومن يشابه أبه فما ظلم) كال الله اعماله بالنجاح ، ومساعيه في التوفيق والفلاح

#### دءوا الفالاة

لقد اطلتم على زيد ثناءكم والمرء يرفع منه مدح جيرته دعوا المغالاة ان صدقا وان كذبا (فديرة المرء تنبي عن سريرته) سلمان احمد سلمان احمد

## جديث عن لفواربر

#### محبوبة الشاعرة

كانت مجبوبة اهديت الى المتوكل اهداها اليه عبد الله بن طاهر في جملة اربعائة جارية و كانت بارعة الحسن والظرف والأدب مغنية محسنة فحظيت عند المتوكل حتى الله كان يجلسها خلف ستارة وراء ظهره اذا جلس للشرب فيدخل رأسه اليهاويحدثها ويراها في كل ساعة فغاضبها يوما وهجرها ومنع جواريه جميعا من كلامها ثم ناذعته نفسه اليها واراد ذلك ثم منعته العزة منها وامتنعت من ابتدائه ادلالا عليه بمحلها منه قال ابن الجهم فبكرت اليه يوما فقال في ياعلي إني رأيت البارحة محبوبة في نومي كأني قد صالحتها فقلت اقر الله عينك يا امير المو منين وأنامك على خير وايقظك على سرور وأرجو ان يكون هذا الصلح في اليقظة فبينا هو يحدثني واجيبه وإذابوصيفة قد جاءته فأسرت اليهشيئا فقال في اتدري ما اسرت هذه الي قلت لا قال حدثتني انها اجتازت محبوبة الساعة وهي في حجرتها تغني أفلا تعجب الى هذا إني مغاضبها وهي متهاونة بذلك لاتبد في بصلح ثم لا ترضى حتى تغني في حجرتها مّ بنا ياعلي حتى نسمع ما تغني ثم قام وتبعته حتى انتهى الى حجرتها فاذا هي تغني وتقول

ادور في القصر لا ارى احدا اشكو اليه ولا يكلمني حتى كأني ركبت معصية ليست لها توبة تخلصني فهل لنا شافع الى ملك قد زارني في الكرى فصالحني حتى إذا ما الصباح لاح لنا عاد الى هجره فصارمني

فطرب المتوكل وأحدت بمكانه فامرت خدمها فخرجوا اليه وتنحينا وخرجت اليه فخدثته انها رأته في منامها وقد صالحها فانتبهت وقالت هذه الأبيات وغنت فيها فحدثها هو ايضا برو مياه واصطلحا وبعث الى كل واحد منا بجائزة وخلعة

وكان المتوكل دخل على احدى جواريه فوجدها كتبت اسمه على خدها بغالية قال فلا والله ما رأيت شيئا احسن من سواد تلك الغالية على بياض ذلك الحد فقال لابن الجهم قل في هذا شيئا وكانت محبوبة حاضرة للكلام من ورا. الستر فدعا بدواة وبدأ يفكر الى ان اتوه بها قالت محبوبة على البديهة من غيرفكر ولا روية وكاتبة بالمسك في الحد جعفرا بنفسي مخط المسك من حيث اثرا لفن كتبت في الحد سطرا بكفها لقد اودءت قابي من الحب اسطرا فيامن لماوك لملك عينه مطنع له فيا السر واظهرا ويامن مناها في السريرة جعفر ستى اللهمان سقيا ثناياك جعفرا وبيق ابن الجهم واجما لا ينطق مجرف

وحدّث ابن الجهم قال كنت يوما عند المتوكل وهو يشرب ونحن بين يديه فدفع الى محبوبة تفاحة مفلفة فقبلتها وانصرفت عن حضرته الى الموضع الذي كانت تجلس فيه اذا شرب ثم خرجت جارية لها ومعها رقعة فدفعتها الى المتوكل فقرأها وضعك ضعكا شديدا ثم رمى بها البنا فقرأناها واذا فيها

ياطيب تفاحة خلوت بها تشمل نار الهوى على كبدي البحي اليها واشتكي دنني وما الاقي من شدة الكمد لو ان تفاحة بكت لبكت من رحمتي هذه التي بيدي ان كنت لا ترحمين مالقيت نفسي من الجهدفار حمي جسدي

قال فوالله ما بـتي احد الا استظرفها واستملحها

(الإغاني)

#### علية بنت المدي اخت الرشيد

كانت علية من احسن خلق الله وجها وأظرف الناس واعقلهن ذات صيانة وادب بادع تزوجها موسى بن عيسى العباسي وكان الرشيد يبالغ في أكرامها واحترامها ولها ديوان شعر وكانت تتغزل في خادم لها اسمه طل ومما قالته فيه

سلم على ذاك الغزال الأغيد الحسن الدلّال سلم عليه وقل له ياغل الباب الرجال خليت جسمي ضاحيا وسكنت في ظل الحجال وبلغت مني غاية لم ادر منها ما احتيال

فبلغ الرشيد ذلك فحلف انها لا تذكره ثم تسمّع عليها يوما فوجدها وهي تقرأ في آخر سورة البقرة حتى باغت قوله تعالى فا إن لم يصبها وابل فمانهى عنه اميرالمو منين

فدخل الرشيد وقبل رأسها وقال لها قد وهبتك طلا ولا منعتك بعدها عما تريدين وكانت مناعف الناسكانت اذا طهرت لازمت المحراب واذا لم تكن طاهرا غنت ولما خرج الرشيد الى الري اخذها معه فلها وصلت الى المرج نظمت قولها

إذا ما اناه الركب من نحو ارضه تنشق يستشفى برائحة الركب ومن شعرها

فملُّ والشيء مملول اذا كاثرا في طرفه قصرا عنى اذانظرا

انى كثرت عليه في زيارته فرابنی منه أني لا ازال اری وقالت ايضا

انصف المشرق فيه لسبج عاشق يجسن تأليف الحجج هو خير من كثير قد مزج

ُبئي الحِب على الجور فلو ليس يستحسن فيحكم الهوى وقليل الحب صرفا خالصا

وقالت عريب الغنية احسن يوم مر ً بي في الدنياو اطيبه يوم اجتمعت فيه مع ابراهيم ابن المهدي واخته عليةوعندهم يعقوب وكان من احذق الناس بالمزمر فبدأتعلية فغنتهم من صنعتها في شعرها وأخوها يعقوب يزمر عليها

نجيا سالما فارج النجاة من الحب يروع بالهجران فيه وبالعتب فأين حلاوات الرسائل والكتب

تحبب فإن الحب داعية الحب وكمن بعيد الدار مستوجب القرب تمصر فان حدثت ان اخا الهوى واطيب ايام الفتي يومه البذي اذالم يكن في الحب سخط ولارضا

وقالت ايضا

وكيفلاكيفينسي وجهك الحسن كلي بكاك مشغول ومرتهن نفسى بجبـك الا الهم والحزن حتى تكامل فيه الروح والبدن

(فوات الوفيات)

لم ينسنيك سرور لا ولا حزن ولا خلا منك لا قلى ولا جسدي وحيدة الحسن ماليعنك مذ كلفت نور تولد من شمس-ومن قمر فماسمعت مثل ما سمعت منها قط واعلم اني لا اسمع مثله ابدا ولدت سنة ١٦٠ وتوفيت سنة ٢١٠

## الصحة وتدبير المنزل الوقاية الطبية

٢

الميكروبات

ان هذا العلم متشعب الاطراف عمتسع الاكناف عطويل الذيل عمد يدالسيل عقد أفردت له مجلدات ضخمة وقرع بابه ثلة من المتقدمين والمتأخرين من على الافرنج وسأبسطه بسطا وافيا يجعله سهل التناول واتوخى في البحث عنه اسلوبا عربيا مجتا ولكني لا استغني في بعض المواضع عن استعال اصطلاحات افرنجية لعدم وجود اوضاع عربية لها ولتعذر صوغ مفردات عربية تماثلها اذأن ذلك يحتاج الى لغوي مدقق فضلاعن انالعرب لم يخطر لهم هذا الموضوع ببال ومن حسنات هذا العلم انه مبني على التحقيق والاختباد الصرف فلا سبيل التسرب الحرافات والاوهام اليه ومن تتبعه بدقة وامعان يستفيد منه فائدة تذكر إذ ليس هو مجرد تفكه وتخرص وهو مفيد من الوجهتين الصحية والمادية فيدخل تحت الأولى كثير من الامراض وكيفية تسربها إلى الجمع وتحت الثانية الامور الزراعية والتجارية كتحضير بعض المواد مما سيمر بك في سياق البحث وقد اعتصدت في مجثي على دائرة المعارف البريطانية ومحاضرات اخذتها عن استاذ علم الصحة في الكلية الاميركية وكتاب افرنسي موضوعه علم الصحة

اشتغل في هذا العلم كثيرون من جهابذة العلم، وايتهم فاذالوا عن مضآته الستار ولا يزالون الحاليومينشون دفائن اسراره ، ويكشفون دقائق آثاره ، واهم ابطاله كوخ الالماني الشهير مكتشف ميكروب السلوباستير الافرنسي الذائع الصيت ومتشيئكوف الروسي البحاث المدقق وارلخ وكن الالمانيان وفشر الانكليزي وغيرهم بمن ينيفون على الستين عالمامن خيرة العلما، فنحن سنأخذ ذبدة آرائهم وخلاصة الجاثهم بماتهمنامعرفته ويسهل علينافهمه بقي هذا العلم غامضا حتى القرن الثامن عثمر غير ان بعض العلما، يزعون انه عرف

منذ القرن المابع عثىر

وقد اكتشف عالم عدة انواع من الميكروبات سنة ۱۲۷۳ واكتشف ءالم آخر ۱ ۱ (العرفان ج ۹و۱۰) هـ هـ (المجلد ۵) نوعا منها سنة ١٨٣٨ وضمها تحت اربع فصائل وممايدل على قدم الميكروبات وجودها في الاحافير وتحجرها على الاصداف ·

انتشارها ٠ الميكروبات منتشرة في كافة انحاء الكون فهي موجودة في التراب والهوا. وخارج الجم وداخله وتكثر في الامواه الراكدة والاقذار المتراكمة والمستنقمات والفدران وحبثا توجد العفونة وانحلال المواد العضوية ومنها ما كون في الانهر والابحر وتقل في المرتفعات والاعالى كرو.وس الحالوالتلال الشاهقةوذلك لقلة انتشار النمار هنالك واندرة المياه وعدم وجود السكان فإن الميكروبات لا تكون الا محمولة على شي ولهذا تقل حيثالاينتشرالفيار (فعي تحب الابهة والعظمه) لو اخذت ذرة من الغيار المنتشر في الهواء لوجدت عليها مستعمرة عامرة من المكروبات تقدر عليون المايون من السكان وقد ايد ذلك اختيار العلامة (باستير) اذ وضع في انسر ب من زجاج قطعة من القطن ثم ادخل الى هذا الانسوب هوا، من الطريق العام وبعد ذلك آخرج القطنة وأذابها بالاثير (الاثير مادةسائلةتستعمل للتشج ولتذويب الشحم وغيره من المواد لا الاثير الفضائي) فرأى بها ذرا اسود (١) (Spores) ولدى تربية هذا الذر غاوولدميكروبات لا يحصيها ألمد ٠ الحركة والامطار والارياح تو. ثرنا ثيرا فعالا في انتشار الميكروبات والنبات اقل تعرضا لها من الانسان لأنها تفرز موادا حامضة لا توافق مزاجها وتضرُّ بها وهي غير متساوية الانتشار فتكثر في المدنوتقل في البراري والمرتفعات وذلك لأن المدن اكثرتم ضا للفيار وللأقذار كما انها اكثرعددا في الربيع والصيف والشتاء ويزيد عددها ايضا بزيادة المرضى في المستشفيات وعند انتشار الأويئة العامة

منافعها و لقد شاع على السنة العامة و كثيرين من الخاصة ان الميكروبات هي محض ضرر ومنبع اذى للمالم يجب ابادتها والتخلص من شرها فيقول احدهم الآخر لا تقرب الي فا إن ميكروبك يعديني وهذاوهم محض اذلهذه الكائنات منافع متعددة وفوائد جمة تربو على اضرارها لأن من يتتي ضررها لا تو ذيه و لنتصور ان المريخ مأهول بالسكان كما يزءم الفلكيون ولنتخيل ان انسانا من عالمه هبط ارضنا

 <sup>(</sup>١) ورد في لسان العرب عادة (ذرر) ما يأثي وفي حديث جبير بن مطعم رايت يوم حنين شيئا إسود ينزل من الساء فوقع الى الارض فدب مثل الذرو هزم الله المشركين فالملهاهي (Spores) ولم يعرفها العرب حينتذ وهي تناسبها اشد المناسبة

واخذ يتجول فيها فوقعت عينيه على رجل يقتل الحاه ظلما واعتسافا ثم رمى ببصره الى جهة اخرى فرأى فردا آخر يرتكب الفاحشة ولما استأنف المسير ابصر لصا يسرق بيتا ثم سمع شخصا ينم على الحيه فهل يجوز له ان يحكم ان الهيئة البشرية كلهاقتلى وزناة ولصوص ومشًا ون بنميم إكلالعمري وهكذا قل في الميكروبات فإن بعضها يسبب المانسان امراضا قتالة ولكن لولاها لما طالت حياة الانسان على وجه هذه الفهرا كثر من ثلاثين سنة لولاها لعدم قدم صالح من النبات لولاها لأصبحت هذه الارض اوساخا واقذارا متراكمة فوق بعضها البعض ولضاقت بالانسان ذرعا لولاها لما تكون التراب لولاها لما اختصر اللبن ولا هضم الطعام كما يجب لولاها لتعذر استثار بعض الوارد التجارية كدبغ الجلود وتحضير النيل الى غير ذلك

وعليه يقسم هذا العلم الى عدة اقدام منها الميكروباتالطبية والزراعيةوالمتعلقة بالبلاليعواشباهها واقسام كثيرةغيرها لاحاجة لنا بها في بجثنا هذا

تعريفها والميكروبات ويطلق عليها اسمبكترياهي احياء متناهية في الصغرلاترى بالهين المجردة بل بالآلة المكبرة (Microscope) وهي خالية من المادة الحضراء المتصفة بها النباتات اي المنكلوروفيل (Chlorophyl) وتكون اما كروية الشكل اومستطية او ليفية او ملتفة ولا تتولد التوليد الجنبي نظير بقية الحيوانات واغلم ايخص المملكة النباتية وهي خالية من (الجرثومة) (۱) (Nucleus) وعليه يخصونها بالمملكة النباتية على ان بعض العلماء قالوا بأن انواعا كثيرة منها ذات جراثيم وهي ذات خلية واحدة مجمها اهه، ملمترا اي خمائة وواحد وخمسون من الف من الملمتر (كل ١٠٠٠ مليمتر تعدل مترا واحدا) وقطرها خمسة اضعاف حجمها ولكنها قد تربد او تنقص مد هذا المدد

اقسامها . في سنة ۱۸۰۳ ابرز (كن) معاوماته عنها وهو اول من اكتشف تولد الذر (Spores) و في سنة ۱۸۰۷ ابان العلامة باستير انها هي العامل الوحيد في تخمير

<sup>(1)</sup> من المعلوم ان الاجسام الحيوانية تنا لف من مجموع خلايا ولكل خلية جرثومة متوسطة ولبضها جرثومتان او أكثروالبعض الآخر لاجر ثومة له كونه نظير كريات الدم الحمرا اوخلايا الرشتين وقد رايت بعضهم عرب كلمة (Micleus) (بنواة) على اني ارى كلمة جرثومة اتم للمعنى وانسب لان الجرثومة في اللغة الاصل و هكذا في الحلايا فاضا اصل التوليد الذي يتكون منه الجيوان الكبير وهي صغيرة لا ترى الا تحت المكبرة مجلاف النواة فاضا كبيرة و بعيدة عن المعنى بالنسبة ( الجرثومه ) التي تطابق قام المطابقة

اللبن وتكوين المتبلورات البولية ثم تبين لغيره انها هي سبب مرض الجمرة واتلاف دودالقز الى غير ذلك بمايطول شرحه وقد جعلوا لها تراتيب عديدة اخترت منها الترتيب الآتي لأنه اسهلها واحسنها في نظري

(١) هيأتها اي البحث عن تركيبها واشكالها (٢) علاقتها بالغذاء

(٣) علاقتها بالأكسمين (١) تأثيرها على الانسان

فلنشرح كلا من هذه الاقسام على حدة

اشكالها وتركيبها والميكروباتءلي انواع شتى وهيآت مختلفة منها ما يكون طولها أكثر من عرضها فتسمى بايسلس والجمع باسلاي (Bacillus, Bacilli) وهي كالمة يونانية معناها عصاة الشي فيندرج تحت هذا النوع مكروب السل والطاعون والحانوق وغيرها • ومنها ما تكون مستديرة الشكل اي متــاوية العرض والطول ويقال لهذا النوع كو كس والجمع كو كاي(Coccus, Cocci) وهذاالنوعينقه الى الاقسام التالية (١) المزدوجة ايالتي تُكون زوجا زوجا نظير ميكروب التعقيبه (٢) الملتفة وهي تشبه عنقودالعنب(٣)المتساسة وهيالتي تشبه السلسلة في شكلها (٤)المعوجة وهي لاتكونملتوية الشكل ولوكانت الآلات متوفرة لدينا لاثبتنار سوم اشكالها وبعض صورها ان المكروبات كما ابنًا ذات خلية واحدة قطرها ميكرو واحد (الميكروجز. من الف المليمةر والمليمةر واحد من الف المتر) ويبلغ قطر بعضها اربع ميكرونات وبعضها ٢ ميكرونات والخلية اماكروية تشبه القمر او مستتيمة اومنحنية اوملتفة او اسطوانية الشكل وقطرها غير مستو في الحلية الواحدة بل يتفاوت في السمك والرفع و يحيط بهامن الحارج غلاف يضمها وهي تتركب من برو تلازم (1) (Protoplasm) مادة الحياة ومادة قطنية (Cellulose) ومادة هلامية (Gélatineuse) ومواد سكريه ونوع من الزيت وشحم وكبريت وبعض الاصبغة التي ترسم على الحيطان فتكسبها الوانا مختلفة كالاحمر والاصفر والاخضر الخ كما نشاهده في الاحجارالمتنوعة ولبعضها خيوط دقيقة في مقدمها (Cilia) تستخدمها لحركتها وهذه الخيوط تتغير بجسب المنشأ

(المحيط) التي تنشأ فيه وبحسب عمرها علاقتها بالغذان ينضم تحت هذا القدم نوءان مهمان الأول الرواشن (Porasites)

 <sup>(</sup>١) البروتوبلازم هو المادة التي تتالف منها الاجسام الحيوانية وهو يتألف من أكسجين وهيدروجين ونيتروجين وكربون وغيرها من المعادن كياسياتي

والرواشن هي المكروبات التي تعيش على الأجسام الحية (١) والنوع الثاني هو المبليات الو المعننات (Sarrophytes) وهي التي تستب العفونة والبلا، وهي الميكروبات التي تميش على الاجسام العضوية المائتة وتلعب دورا مهما في بقاء الانسان وهي من الاهمية عكان لا تقل عن اهمية الطعام والشراب والهوا، والشمس

علاقتها بالاكسجين الميكروبات من هذه الحيثية على قسمين منها ما يعيش بالاكسجين كميكروبالسلوالطاءون واكثر الميكروبات ومنها مالايعيش بالاكسجين كيكروب مرض الكزاز (Tetanus) فان الاكسجين عيته ومنها ما توافقه الحالتين ويجري مع المحيطين

تأثيرها على الانسان الميكروبات من حيث تأثيرها على الانسان تقسم الى قسمين منها ما يضر الانسان فيسبب له الأمراض المختلفه والاعراض المتنوعة ومنها ما ينفعه ويدر عليه خيرا عميا ، فالميكروبات المضرة هي التي متى دخلت الى الجمع تسبب عللا وامراضا كميكروب التيفوئيدوالدورية (الملاريا) والتعقيبة ومرضالزهري والسل الخ والميكروبات العدعة الضرر هي التي تندخل الجسم ولا تسبب عللاو اوصابا وسيأتي الكلام على كل منها بالتفصيل

منافع الميكروبات وفوائدها · لقد سبق القول بان منافع الميكروبات تربو على مضارها واليك اهم منافعها (١) تجعل وجه الأرض نظيفا بما تربله من الجثث المائتة والمواد العضوية بواسطة التفنن اذ تحللها الى موادها الاصلية · تأمل كم يموت كل يوم من الحيوانات وما يسقط من الاشجار واوراقها والنباتات وامثالها وافتكر كيف تصح الارض اذا لم تبل هذه الاشيا ، بل بقيت على ما هي عليه افلا تضيق وجه الارض بسكانها ولا تعود تسعهم اجل ان الحقيقة كذلك فالميكروبات أزالت عناهذا الحظر اذ تسبب تعنن هذه المواد وانحلالها امناصرها المركبة منها فتخف وطأتها عن الارض لذقف هنية الآن ونبحث عن تركيب الاجام العضوية لنعلم المواد التي تتحلل لنقف هنية الآن ونبحث عن تركيب الاجام العضوية لنعلم المواد التي تتحلل

<sup>(1)</sup> هذا هو النمريف العلمي وفي الاصطلاح هي كل الاحياء التي تعيش على نفقة غيرهادون تبادل المنافع كالقمل والبق والبراغيث وبعض النباتات والراشن في اللغة الممتم الذي يأكل كل ماعلى المخوان والطفيلي وقد عرب منشئا المقنطف الفاضلان كلمة (Porasites) بالرواشن غير اني لاارى هذا المغنى ينطبق عليها تمام الانطباق ولعل اللنوي الفاضل منشي حجلة لفةالعرب يفتينا بامرها ماني ارى تعريبه للكلمات الاجنبية آكثر انطباقا على المغنى وهو جهيئة المعربين آكثر انطباقا على المغنى وهو جهيئة المعربين آكثر انشمن اشاله

اليها حيثا تبليها الميكروبات قلنا ان الاجسام الحيوية تتركب من برو تبلازم (Brotoplasm) والبروتبلازم مادة مركبة تحتوي على العناصر الآتية اكسجين وهيدروجين وكبون ونيتوجين (1) وبعض فسقور وحديد و كبريت وغير ذلك فالمبليات التي نوهنا بالسمها (Soprophytes) تحلل الاجسام العضوية الى العناصر المذكورة وبهذا تعيد الى الهوا، ما يفقده كل يوم من الاكسجين كما تستنشقه الحيوانات والنباتات وهو لا يعدو لا يحمى ولولا ذلك ما تموض على الهوا، ما يفقده من الاكسجين فاستعمل كل ما في الهوا، من الاكسجين الذي لا يكفينا الا ثلاثين سنة على تقدير العلما، وينفد وعندها غوت اذ لا تعود ارضنا ولا انفسنا صالحة للحياة وفضلا عن انها تزيد اكسجين الهوا، فانها تنفع الارض وما عليها اذ تتحد مع بعضها البعض وتكون موادا مفيدة للنباتات فإن الكربون مثلا يتحد مع الاكسجين ويكون حامض الكربونات ومع السوديوم اللبناتات ويتحد حامض الكربونيك مع الما، فيكون بيكاربونات ومع السوديوم فيكون بيكاربونات الدوديم ويتحد الهيدروجين ونجد في بعض الاموا، فيكون بيكاربونات الدوديم ويتحد الهيدروجين ونجد في بعض الاموا، موادا معدنية وهي تتسرب اليها من وجه الاديم وتنا تى عن انحلال المواد العضوية الى موادا معدنية وهي تتسرب اليها من وجه الاديم وتنا تى عن انحلال المواد العضوية الى عاصرها المختلفة بواسطة الميكروبات التى نوهنا عنها

(٢) الميكروبات تساعد على هضم الطعام في معدنا حيث يوجد طائغة منها لهذه الغاية وهي التي تخمر اللبن وتحول الاكحول الى خل والسحكر العنبي الى اكحول وبواسطتها يتم صنع الحبر والبيرا وما شاكلها ثم انها تساعد على صبغ الجلود فتثبت الصباغ عليها وتفيد في صنع النيل والتنبك وغيرها من الواد

(٣) اما فائدتها الثالثة فذات اهمية عظيمة في الزراعة اذمن العلوم ان اهم ماتتغذى به النباتات هو النيتروجين وهذه المادة تكون اربعة اخماس الهوا، ولكن النباتات لا تستطيع اخذها منه (اي الهوا،) مباشرة ولكن يوجد نوع من البكتريا يأخذ حامض الكربونيك من الهوا، وينتتي منه الكربون ويفصل عنه النيتروجين لتتغذى به النباتات فهي اذا واسطة اجلبه من الهوا، الينا ايضالاننا نحن نتغذى بالنباتات والحيوانات التي نا كلها تتغذى بها فتكون النباتات واسطة لجلب النيتروجين الينا وهو ضروري لبناء اجسامنا ويسمى النوع الذي يفعل هذا الفعل نيتروبكتيريا (Nitrobacteria)

<sup>(1)</sup> سنشرح عن هذه الغازات وتعريفها حينمانصل لابواه في سياق موضوعنا إذ لابحال لشرحها هذا

تميزًا لها عن النيتروزوبكتريا (Nitrosobacteria) التي تشقق الاحجار وتغتت الصخور التي يتكون منها التراب ولولا فعل هذه الميكروبات اا وجدالترابولكانت ارضنا غير صالحة للزرع والغرس وعليه تجد التراب في اعالى الجيال وفيالصخوروالوديانومن المجازفة وضع ساد حديث ومواد نيتروجينية في ارض واحدة حيت تكثر في الساد الحديث انواع البكتريا التي تخرج النيتروجين من الأرض التي تكون عليهاوترسله في الهوا. اي تفعل عكس الاولى التي تحضر النيتروجين من الهوا. فالاحرىابقا السماد مدة من الزمن قبل ذره في الارض لتتلاشى منه البكتريا المخرجة للنيتروجين وتكثر الجالبة الموهذا مايفه «البستانيون»وان لم يدركوا حكمة ذلك · ان الفصيلة البقلية (Leguminosea) نظير الحمص والفول والفاصوليا تنمو غوا حسنا فيالأراضي المعدنية وتجمل الأرض التي تغرس بها خصبة وقد اصبح من المقرر عند جمهور النباتيين ان الزرع الاخضر لا يستفيد من نيتروجين الهوا. مباشرة كما تقدم فكيف امكن الفصيلة الصمغة الاستفادة منه ? انالمالمين (هارجل) و (ويغارت) حلا هذه المشكلة سنة ١٨٨٨ بالبرهان المبنى على الاختبار فرأيا ان نبانات الفصيلة الصمغية اذا غرست برمل معتم (اي رمل مغلى فلاشث منه الميكروبات بالغليان) ثم اضيف لهذا الرمل املاح معدنية لا تعود النباتات المذكورة قادرة على الاستفادة التامة من نيتروجين الهوا. وتصير كفيرها من النباتات كالشمير وغيره ولكن لو اضفنا الى الرمل المعقم قليلا من مذاب تراب فيه انواع الكتريا الحالمة للنيتروجين الها فيه غرس الفصيلة البقلية وان لم يكن في التراب مواد نشروجينية فمن المقرر انها استعملت نشروجين الهوا. ولما فحصت هذه النباتات وجد لها غدد في جذورها بيد انالنبت الذيغرس في الرمل العقم لم تتكونبه تلك الغدد والعتد وهذه الغدد مختصة بالفصيلة البقلية والغضل في تكوينها وجلب النيتروجين هو لخلاصة التراب المحتوي على الميكروبات الجالية لنيتروجين الهواء فهذا التراب عدى الارض التي ذر فيها فنشأت للنباتات المغروسة فيه تلكالفددوالعقد اذ او غلينا خلاصة التراب قبل ان نضيفها للرمل المعقم لا حسنت التربة وما جعلتها صالحة لتناول النبتروجين من الهواء مباشرة بتكوين الغدد والعقد حيث الغليان قتل الميتخروباتالتي تفعل هدااانعل. وقد تبين من الابجاث الحديثة ان هذهالفددوالعقدتتأتى عن ميكروبات قضيبية الشكل تدخل جذور الفصيلة البقليةثم تخترق انسجتها اختراق الحيط فيضخم محل دخولها ويورم فيكوّن المقد والفدد المذكورة . وفي خلايا الغدد تنمو البكتريا وتتولد فتمتص نيتروجين الهوا. وتنقله الى النياتات. وقد توفق الالمان لاستخراج مادة هذه البكتريا والاتجار بها واطلقوا عليها اسم (نيتراجين) (Nitragin) وكيفية استعالها تكون بذرها على التراب ذرا اوبا طافتها للبذور قبل غرسها وقد جربها الاميركان والانكليز فصادفوا نجاحا باهرا بتحسين زراعتهم وخصب ارضهم فشاع استعالما عند كافة الامم الراقية الا في بلادنا لانرى لها اثرا ولا غرابة فان ميكروب الجهل لايزال ينخر في ادمغتنا فيغنيها ويعمينا ويصمناعافيه خيرناوفلاحنا وقد صرح الاستاذ بتملي (Battomley) في مجمع تقدم العلوم البريطاني سنة ١٩٠٧ انه نجح في جعل بحتريا الفصيلة القرنية تعدي غيرها من النباتات فتسبب لها اقبالا وخصاً اذ تصير نظيرها قادرة على استحصال النيتروجين من الهوا. وقد امتحنذاك في الاغلال والبندورة فصادف نجاحا باهرا · ويوجد نوع من البكتريا يجول المواد القطنية (Cellulose) الى حامض الكربونيك وما. وبعضها يو.ثر في المواد الكبريتية وهي من انواع البكتريا التي تميش دون اكسجين فتحلل المواد الكبريتية كالرائحة التي تنبعث من البيض عند تعفنه وهي التي تكون الجبيم (Gypsum) اي الجفصين ويوجد انواعمنها مختصة بالمراد الحديدية والفسفورية وغيرعا من المواد بما يطول شرحه وليس له علاقة كبرى بالصحة والوقاية الطبية ولم نذكر ماذكناإلا من قبيل إنارة الاذمان ولنعلم اهمية الميكروبات فلانتصور انها محض ضرر

تولدالبكترياوانقسام البلغ عددالبشر في سائر انجاء الارض ١٤٦٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥ ١٥٠ ١٥ ١٥ ١٥ و مبااغة وهذا اقل ما تولده البكتريا الواحدة في ٢٠ ساعة ولاتحسبن بذاك غلوا او مبااغة تتولد اما بالانقسام الذاتي وهو الشائع وكيفيته هو ان الحلية تستطيل اولائم تنقسم الى اثنين كل قسم عائل الاصلية وهلم جرا فبولد البكتريم الواحد في نصف ساعة ١٠ مليون قسم عائل الام الاصلية وهلم جرا فبولد البكتريا ومتى تولدت واصبحت كثيرة العدد بكتريا وفي ٢٠ ساعة مليون المليون من البكتريا ومتى تولدت واصبحت كثيرة العدد تفرز الام الأصلية مادة غروية ويحذو نسلها حذوها فتكثر هذه المادة وتضم الولد بمضه الى بعض ويصير كتلة واحدة متلاحة الاجزاء والمليون المليون منهاترى بالمين المجردة قدر حبة العدس واما بالذر (Spores) وهي بقع سودا، تكون على وجه بعض النباتات كالحنشار الواحدة منها بججم حبة الرمل وهذا الذر (Spores) لا تو، ش فيه درجة الغليان اي ١٠٠ درجة في ميزان سنتغراد ولا اقل ما يتوصل اليه من الدرجات

بالتجليد ولهذا ميكروباتها من اضر الميكروبات

تأثير المحيط عليها و المسكروبات واقعة تحتء وامل ثلاث الحرارة والبرودة والرطوبة والمحلوبة والحرارة تو ثر عليها و تميتها و هي تحتمل الحرارة الدرجة ۷۰ سنتفراد و منها ما يحتمل درجة المائة اي درجة غليان الله نظير الذر (Spores) كما بينا والحرارة المعتدلة التي توافقها و تجعلها تنمو غوا حسنا فتأتي اضعاف اكلها هي من ٣٧ – ٣٨ سنتفراد و اكثرها يوت بدرجة غليان الله اي ۱۰۰ سنتفراد و كثيرة هي الميكروبات انتي تموت بدرجة ۸۰ سنتفراد و منها ما تموت بدرجة ۲۸ سنتفراد و منها ما تموت الميكروبات المنفر و مي الميكروبات من جهة موتها او حياتها و لكنها تمنع غوها وثولدها و لا تميتها وادنى درجة في البرودة هي ٢٦٠ تحت الصفر و هي درجة تجمد وتولدها ولا تميتها وادنى ما يتوصل اليه واليك الحادثة الآتية التي تشير الى مقاومة عن الميكروبات للبرودة

ان سائحا روسيا كان يتجول في الهند وما جاورها من البقاع اثنا، انتشار الهوا، الاصفر فيها (الكوليرا) ولما رجع هذاالسائح الى بلاده داهمه هذا الدا،المضالومن المحام ان المصاب بهذا الدا، يتغوط كثيرا · فكان اهل الريض نظرا لجهلهم يلتون غائطه في نهر هناك وحدث ان النهر تجلد لان الفصل كان شتا، واخذ الجليد يرتفع على وجه هذا النهر حتى بلغ ذراعا اواكثر وبعد ثلاثة اشهر ذاب الجليدورجعت المياه لمجاديها واخذ الناس يشربون من الما، غير عالين ما انطوت عليه من السم الناقع فما هي عشية اوضحاها حتى اخذت الكوليرا تفشو في انحا، المحلات التي يربه النهرواودت على عشرة آلاف نفس ذهبوا ضحية الجهل فتأمل كيف ان ميكروب الحكوليرا عاش ثلاثة اشهر وسط الجليد القارس فلا يتوهمن احد ان البرد يقتل الميكروبات الى وجل ما يفعله انه يمنع تولدها ويعيق فعلها موقتا ومتى ذال ترجع الميكروبات الى عادتها وتعود اليها قوتها

الرطوبة الرطوبة توافق الميكروبات غاية الوافقة وتسهل غوها و تولدها وبالمكس الجفاف فإنه لا يوافقها بل يقضي عليها فعليه نرى ان الميكروبات تقبل اقبالا حسنا اذا توفرت لديها امورثلاث وهي الحرارة المعتدلة من درجة ٣٧ – ٣٨ والرطوبة والغذاء موطنها . تقدم في اول البعث ان الموطن الاصلي للبكتريا هوالتراب ومنه تنتشر

في الهوا، والما، والطعام بما سيأتي معنا في المقالة الثانية ، ولا بدلي في هذا المقاممن ذكر نبذة يسيرة عن كيفية درس الميكروبات والتطلع الى دقائق استزارها

درس الميكروبات يازم لذلك اربعة امور ضرورية (١) تجميعها (٢) تربيتها (٣) تحديد اوصافها وطبائعها (١) ترتيبها

تجميعها والاتجمع البكتريا من الهوا وبالتقاطها كالتلتقط الذباب وغيره من الخشرات بل ذلك يجتاج الى عنا. كثيروقد بيناطرفا من ذلك في بدا.ة المقالة وهذه الطريقة تتبت وجود الميكروبات في الهوا ابوجه عام واما اذا اردنا ان ندقق في فحصها فاإنا نأخذها من الجراح والدم والما. وغيرها • فلنفرض ان جرحا التهبّ ولا نعرف سببه اومرضا لانعلم علته فنأخذ قليلامن قبح الجريح في الحالة الاولى وُقليلا من دم المريض في الحالة الثانية · اما القيح فنأخذه بواسطة شريطة رفيعة من بلاتينم (Blatinum) ذات عكفة في اعلاها وطولها ٥ سنتيمترات وناصقها بقضيب رفيع من زجاج طوله ٢٠ سنتيمترا ثم نحمي قطعة البلاتنم على النار ثم نتركها تبرد لنفسَّها حيث اذا وضعناها على الجرح وهي حامية تقتل الميكروبات التي يراد فحصها ويذهب عملنا ادراج الرياح وبعد ان تبرد نأخذ كمية من القيح الذي على الجرح او من دم المعلول ونضعها في انبوب من زجاج او في انا، زجاجي مستدير بقطع الصعن الصغير الضيق مجيث يمنع دخول الهوا. ونسد انبوب الزجاج بقطعة من القطن المعقم لاف القطن يسمح للهواء بالدخول وعنع تسرب الميكروبات الغريبة والادران المنتشرة في الهواء . ويشترط في الأواني وكافة الاشياء التي تستخدم لهذه الغاية ان تكون معقمة وفيمن يتولج هذا العمل (ولايتولاه الاالاختصاصيون والذين مارسوه وقتا طويلا) إن يعقم يديه تعقياتاما ثم يضع في الانا. المد لفحص الميكروبات طعاما معتما (تعقيمُ إلَّوَّاد يكون بالغليان على الاغلب والأيدي ببعض الواد الكياوية) لتتغذى عليه الميكروبات والغـذا. لا يكون الا مادة عضوية وهو على قــمين جامد وسائل فالجامد اما جلاتين إكار إكار (Egar-Egar) وهو عشب ينمر على شطوط بحر يابان او قطع بطاطا والماثل يكون اما خلاصة اللحم اودم اوحليب وبعد أننضع الغذا في الوعا وندخل المادة المشتبه فيها ونضع الانا. في الحَاضن (١)كي تنمو البكتريا وتكثر حيث بينًا اننا لانقدر ان

<sup>(</sup>١) الحاضن آلة شبيهة بالفرن الصناير حرارتها من ٣٧–٣٨ وهي الدرجة الموافقة لنمو البكتريا ويوجد عدة حواضن طبيعية كالدجاجة حينما تبسط جناحيها على بيضها ليفقس والطيو روما اشبه ذلك

زى ميكروبا واحدا ولا مليونا تحت الآلة الكبرة بل نحتاج لليون الليون حتى نراها وبعد انتشمونبتدي بفحصهاو نراعي الأمور الآتية (١) لون الكتة (الميكروبات بعد ان تتولد تلتحم وتكون ككتلة واحدة كما ابنا) وهي امــا ان تكون ذرقا. او حمراً و تعليه اوصفرا. الخ (٢) نلاحظ محيط الكتلة فبعض الميكروبات تكون دائرة وبعضها تكون معوجة الشكل اومستطية (٣) نراقب اذا كانت اليكروبات تنمو على سطح الغذاء اوتحت سطحه لأنها كما قلنا على قسمين منها مايوافقه الاكسجينوهو الذي ينمو على سطح الفذاء ومنها ما لا يوافقه وهو الذي ينمو تحت سطحه إ(١) منها ما يجرف سطح الغذاء النامي عليه ومنهاما يذيبه وبعضها لا يو، ثر عليه . واهم من ذلك كله فحصها تحت الآلة المحكبرة وهوالذي عليه الاعتاد في بيان نوعها وتحديد صفتها وقبل ان نضعها تحت الآلةالمكبرةندبغهابا دبنفة مختلفة لأن كل نوع منها له دباغ خاص به وبعضها لا يندبغ بتانا ثم غيزها تحت الآلة المكبرة من حيث علاقتها ازا. بعضها البعض فإما ان تكون كوما كوما اومكعبة ولكل نوع منها ترتيب خاص ثم نلاخظ اذا كان سوط (Slagella) في مقدمها فنعلم انها ميكروب حيواني لانباتي واهم بميزلهاالفحصالتوليدي وهومبني على تلقيح الحيوانات الحية بهذه الميكروبات وانتظار تأثيرها والحيوانات المستعملة لذلكرخيصة وقليلة الاهمية من الوجهة الاقتصادية نظير الارانبالمصرية(Guinea Bigs)والارانبالعادية والجراذين وما اشبه لأنها شديدة التأثير . للميكروبات ولتفريقهاعن بعضها البعض مطولات لاحاجة الَّيها في هذا المختصر ولا تازم الا الاختصاصينومتي اتضحت لنا الامود التي ذكرناها نرتب الميكروبات تبعت ممالك وفصائل وانواع وءائلات كماثرتب النباتات والحبوانات

هذا ما تمكنت من تحبيره في هذا الموضوع وسأبحث ان شا. الله في هذه العرفان الجديدة عن مضار الميكروبات وكيفية انتشارها وتسربها للأجسام وضررها فيهاوهو بيت القصيد من مجثنا هذا فعسى أن أصادف ارتياحا من القراء الكرام والا فحسي بذل الجهد وحسن القصد

شريف عسيران



#### الخض الشافيبة

اودع الحكيم جلت عظمته في بعض الخضر التي تنبت في حدائقنا ادوية شافية فكأنها مهيئة لدر. امراضنا وكثيرا ما نبعث عن العلاج الناجع وهو قريب منا قد بيَّن الدكتور هالم الذي يدبج المقالات الطبية لجريدة التان الأفرنسية منافع الحضر بعد تجارب متواصة وممارسة طوية واليك خلاصة اقواله

#### الطاطا

ان متاعبنا في هذه الحياة الدنيا وما نقاسيه من الشاق في تحصيل الثروة مما يحتاج لإجهاد الفكر والجم سبب لنا خطرا جديدا وهو خطر سلس البول اوالبول السكري (ديابيطس) الذي يجول جسمنا الى معمل سكر

ان عدد الوفيات في البول السكري كانت في باديس سنة ١٨٠٠ ماية وغانية وعشرين اما سنة ١٩٠٩ فقد بلغت حسب احصاء الدكتور تيليون ٢٥ وبدأت منذ ذلك الوقت تتزاجع الى الوراء وقد قام مقام باديس مدينة برلين عاصمة الالمان وفي السنة الماضية قرر ان البطاطا هي الدواء الثافي للبول السكري واعطي هذا القراد من الاستاذ موسه من طولوز الذي قال بأنه يلزم ان يتناول المصابيوميا مقداد كيلو ونصف من البطاطا (اي سبعة اواق إلا دبع) وهذه الكمية تووثر تأثيرا كبيرا لأنه من المحقق ان الكيلو الواحد من البطاطا يحتوي على كمية وافرة من الملاح البوتاس عجيث يوجد في هذا الكيلو الواحد من البطاطا يحتوي على المية وافرة من الملاح البوتاس عادة للمصابين بأمر اض الكيد ان النقطة المهمة في الشفاء من هذا الرض هو استعمال البطاطا على الصورة الآتية

أضف لكل كيلو من البطاطا المشوية في الفرن ١٥٠ غراما من الطحين (ثلاثة ارباع الاوقية) واعجنه بقليل من السمن وضع له قليلا من اللح وقليلا من الحمير ولا تدعه يختمر اكثر من ساعة ثم قطعه قطعا وضعه قليلا بالفرن وعند استعمال هذا العلاج يقل البول والمواد السكرية ايضا ويخف العطش وتتحسن الحالة العامة

#### البصل

كان الاقدمون يعرفون خاصية البصل في ادرار البول وكانت شورباالبصل للنساء هي الدواء الوحيد لتليين طباع ازواجهن القساة وبعد ان تنوسي خطأ الشفاء بواسطة البصل عاد اليه منذ سنتين الاستاذ مونكور في بودو وذلك انرجلامصابابالاستسقاه وصف له البصل على انواعه فزال ما به من الدا، والدكتور دالشي من اطباء احد مستشفيات باريس حسن حالة ابنة مصابة بالدفار ياوالكلَبعرها عشرسنوات ونصف بواسطة البصل بعد ما كانت على حافة القبر وقد تسمست اعصابها مجيث لم تعد قادرة على الحركة وانقطع بولها الكن فخذيها وبطنها وجميع خلايا جسهاكانت مملوءة ما، فهذه ايضا مديونة بشفائها للبصل الذي فتح مجرى البول وتصاعد البول كثيراوزال الانتفاخ ولولا صعوبة هضم البصل لأمكن استعاله لكل الأمراض ويجكى أن نابوليون اصيب بعسر هضم شديد لية معركة ليابزيك ولولم يخطط الخطط نهارا لما استطاعان يصنع شيئا فكان مرجع ذلك للطباخ الذي طنخ البصل

الثوم

الثوم المسكين من اقارب البصل وقد ترك اليوم وقل استعاله مع أن الأقدمين كانوا محافظين عليه وكانوا يشمونه عند حدوث الطاعون والهوا، الأصفر وخلاصته تطرد السموم الداخلية من الجسم وكان يستعمل قديما لضيق النفس (الربو) ويستعمل الجبليون ضد الدود الداخلي ونحن منذ اكتشاف الميكروب تركنا استعاله واكن لا ننصح في كثرة استعاله لأنه لا يحفظ السر

الخرشوف (ارضى شوكه)

يستعملون الخرشوف في احدى مقاطعات فرنسا القاومة الحمى المتقطعة بأن يسحقوا ورقه في الهاون سحقا جيدا ويشربون خلاصته واذا استعمل كعبه مع القشطة يكون من احن المآكل اللذيذة الفيدة المناقهين وهي نافعة جداللمصابين في البول السكري فلذلك وضعناه والمادة السكرية الموجودة في هذا النبات غيرضارة في البول السكري فلذلك وضعناه في صف الحضر الشافية

الجزر – عند ما يكون الجزر جديدا يحتوي على ماوحات يمتصها من الأرض وعلى كهربا، يكتسبها من الشمس وقديقال للذاتعدم هذه الحضر خاصيتها اذاغليت في الماء المالح فنقول انه يجب ان توضع في سلة معدنية فوق البخار فلا تعدم لذتها ونفعها يحتوي الجزر على صمغ نباتي وماوحات وفوسفات وحوامض ومواد سكرية ونظرا للمواد الملحية والخامرة الموجودة به فهو يجل الملح مائعا

الخس - يوجد في الحس رواسب جيدة جدا للأفرازات واخذعصارته على ااريق

تنفع تلبك المعدة والقبض والتعفنات الداخلية ويمكن اخذ عصارته مع الشوربا المانوف – كان الأقدمون يعتنون بالملفوف واما الآن فهو مهمل لأنه مجتوي على مادة كبريتية وكان المطببون في القرن التاسع عشر يصفونه للأمراض وضيق التنفس وهوان كان بطي الهضم فيمكن انتضيف له شيئا من كربونات الصودا وحينئذ يكون نافعا للناقهين

الأسبانغ – نوصي باستعاك السبانغ لأنه يحتوي على كمية وافرة من الحديد القري فالهذا ننصح المعرضين للمغص الكلوي (الرمل) ان يبتعدوا عندوهو يصنعمع القشطة او مع اللحم (يخنه)

الكرفس – نظرا لوائحته العطرية القوية اما ان يجب او يكره ولا واسطة بين ذلك ولقوة رائحته قد يغمى على بعض العصبيين منها وهو يو، كل نينا مع الحل ومن خواصه انه مهيج ومدر للبول ويقل خواصه اذا طبخ

الكوساوالقره «رشاد» والخردل - بزر الكوسا (القرع) نافع للدودة الوحيدة اما القرة فهي منةية للدم ومن خواص الخردل تهييج العدة وتنظيف الامعاء ومسحوق الخردل اذا استعمل لبخا للخارج له فوائد مشهورة واذا خلط بالزيت والخلوبعض الخردل اذا استعمل لبخا للخارج له فوائد مشهورة في البلاد الحارة لتهييج قابلية الطعام الروائح العطرية يوضع على الموائد ويستعملونه بكثرة في البلاد الحارة لتهييج قابلية الطعام

البندوره - ابعدت البندورة عن موائدنا منذ مدة طويلة لأن بها حوامض تضر المعرضين لمرض النقرس وبالحقيقة لم تحتو على كمية كبيرة من ذلك الحامض (الاوكساليك) بل على كمية جزئية ونظرا لاحتوائها على كمية من غازات البوتاس فهي تغيد المورضين للحوضة المعدة وقد ارتأى بعض الاطباء عدم ضررها بالنقرس ولو لم تكن البندورة نافعة لما وأيت عامة الناس يستعملونها

الهليون – للهليون خاصتان متناقضتان فهو يكون لبعض الناس دوا، ناجعا وللبعض الآخر سها ناقعا فعلى ايها نعتمد? اما كون كعبه دوا، مفيدا فهو محتق لأن احد اطبا، القرن الثامن عشر هو اول من قرر بأن شراب جذوع الهليون تهدأ خفقان القلب فللهليون ذكر في قانون الادوية وفي التذاكر الطبية فيستنتج من ذلك بأنه دوا، والبري منه خير من الجوي واكثر فعلا لأن الاعتنا، به في البساتين جعله ذا طعم لذيذ لكنه خسر كثيرا من منافعه الاصلية فعليه لم يكن له خاصية البري وحسن نتانجه الصحية خسر كثيرا من منافعه الاصلية فعليه لم يكن له خاصية البري وحسن نتانجه الصحية بنا، عليه فلا نفع للهليون الجوي لأن به ٩٣ في المائة ما، ومن يتجاوز الخمسين من

سنيه يفعل جيدا اذا ترك اكل هذا النبات وعلى كل فمن يشعر بأن أكل الهليون يضيق معه مجاري البول يجب ان يبتعد عنه والا فيجوز تناوله في ابانه

## النقرس وشراب التفاع

ان دا. النقرس الهائل الذي يسري للانسان خلسة ويحل في الاعضا. الصغيرة وينتقل من عضو لآخر هو مو ملم للفاية ومنه مزمن وغير مزمن ويتنوع بعدة انواع كلها مو ملة وقد جرب له الاطبا، عدة علاجات لكن هل وجدوا الدوا. الحقيقي الذي انتصر عليه ?

اسباب الرض — تظهر علامات النقرس بالمفاصل حيث يحصل الم حاد وضعاياه كثيرة واسبابه حاصلة من الترفه الزائد بالمعيشة ومن كثرة اكل اللحوم وعدم اجرا، الحركات والرياضة الجسمية وهو يكون وراثيا او اكتسابيا وكثرة الغذاء مع قلة الافراز ينتج دا، النقرس فالمواد الازوتية التي لم تحترق جيدا في الجسم تتجمع بقاياها في الدم وترسب في المفاصل والشريانات فيتأتى عنها الاملاح البولية فيحصل المرض طريقة معيشة المصابين — يجب على المصابين به اتباع الطريقة الآتية

التقليل من تناول اللحوم والاكثار من الخضر والأحسن ترك الشروبات الروحية بتاتا اكن حيث يوجد النفاح وشرابه بكثرة تندر هذه الأمراض وقد اكد ذلك بعض مشاهير اطباء فرنسا وقدموا تقريرا به المجمعية العلمية الطبية وقد لوحظ انه بعد استعال شراب التفاح مدة قصيرة اوطوية يتلاشى هذا المرض تقريبا والتأثير بذلك ليس للمياه النقية والمعدنية بل للحامض التفاحي الذي له الساطة القوية على اليول شراب التفاح النافع اليس كل شراب نافع بل يتفاوت شراب عن الآخر فالاستاذ مونا يوصى عاياتي

لا يازم ان يكون عدير التفاح قريا بل يضاف له مقدار الثلث ما، وكذلك لايازم ان يكون شديد الحلاوة، وضعه ببرميل في قبو وذقه كل خسة عثمر يوم مرة وعندما ترى انهاصبح لاعلوا ولاحامضا اسكبه في القناني فأذاصنع بهذه الصورة يبيق سنة كاملة كأنه صنع الآن بدون تغير طعمه وهو خفيف على المعدة تتحمله في اغلب. الحالات و يمكن ان يشرب منه نصف ليتر (اوقيتان وربع) على كل طعام او اكثر

## المطبوعات الحديثة

#### الملال(1)

ظهر الجزء الأول من السنة الثالثة والعشرين من هذه المجلة النافعة وذلك بعد وفاة مو سسها جرجي زيدان وهي مدنجة بيراع نجله اميل افندي زيدان فألفيناها حافلة بالمواضيع الهمة والصور المتقنة وايقنا انها سوف تطرد سيرها وتتششى على سنن النشوء والإرتقاء ، ونحن منذ قرأنا مقالات اميل افندي على صفحات الهلال قدرنا له السبق في حلبات البحث والإنشاء ، فنرجو للهلال تقدما دانما ونجاحا بنستمرا

#### اللائحة العمومية

#### للمدرسة الشرقية

وهي محتوية على دروسها ونظاماتها سنة ١٣٣٢ هـ و ١٩٣٤ م

وردت لنا هذه اللائحة التي تنبى ، بإنشا ، مدرسة راقية في تحلب الشهبا ، رئيسها محمد سعيد افندي سنو (الذي كان مديرا لمدارس جمعية القاصد الخبرية في صيدا) ويقوم بإدارتها فئة من افاضل الشهبا ، وهي عبارة عن مدرسة اساسية وابتدائية واستعدادية وصفة فنرج لها نجاحا وازدهارا

مختصر تاريخ الشيعة – طبعنا نسخا قليلة على حدة من مُختصر تاريخ الشيعة الذي نشرناه بالعرفان وهو ٤٨ صفحه وثمنه غرشان

رسالة الحط – طبعنا ايضا نسخا على حدة من رسالة الخط التي نشرت بالعرفان اللستاذ الشيخ احمد رضا وهي ١٨ صفحه وثمنها غرشان ونصفيً

حق اليقين في التأليف بين المسلمين – طبعنامن هذه الرسالة لوء افها العلامة السيد محسن الامين نسخا على حدة فجاءت ب ١٦ صفحة صفيرة وثنها غرش واحد قائمة العرفان – ترسل لمن يطلبها مجانا

<sup>(</sup>۱) عدد صفحات كل جزء منه ۸۸ صفحه وفي آخره رواية بسئة عشرصفحهوسنته عشرة اشهر ويموض عن الشهرين الباقيين بكتاب جديه للمشتركين وقيمة اشتراكه الدنوي لبرة وعنوانه (مصر مجلة الهلال)

## المركب الزبون

ما سود التاريخ صفحاته ، ولا وسم الدهر جبهاته ، مجرب كهذه الحرب ، التي قادى بها الطمن والضرب ، حرب واي حرب ، جعلت الشرقـوالغرب ، نارا مضرمة» واتونا مشتعلا ،حرب تباع فيها النفوس في ميدان الكفاح ، بيع السماح، عرب تجندل فيها الابطال ، وتصرع غلب الرجال ، حرب ينفق فيها الأخ على قتل اخيه البدر البدرة ،من الذهب والفضة ، حرب تفخر فيها الامم المتمدنة ? بتخريب البلاد واهلاك العباد ، حرب تركت الملايين من الأطفال يتامى ، والألوف المو · لغة من النسا · ايامى ، حرب اوجدت الضيق ، في كل متسع ومضيق ، حرب عطلت الأعمال ، واوقفت حركة الاشغال ، حرب قضت على التجارة والصناعة قضاء مبرما ، حتى اصبح العيش برما ، والحياة سأما ، حوب اصبح المجرم بها والبري. سوا. ، وحلت بجميع الناساللا وا.، حرب شمل ضرها المسالم والمحارب ، ولم ينج من ضيرها العالم والكاتب ، حرب وما ادراك ما هذه الحرب ، لم يجن منها الناس سوى البلاء والكرب ، حرب زبون، اذاقت البشر ريب المنون ، وهم احيا ، يرزقون ، حرب أن لم يتداركها عقلا القوم ، واين هم اليوم ? لحثني ان تغني العالم ، وتستأصل عن وجه البسيطة بني آدم ، حرب خيرها شر ، ونفعها ضر ، حرب سوف تغير خيطة المالك ، وتوقع اقوى الدول في المالك ، حرب مجدربنا أن نورد عند كلامنا عنها ما قالته العرب في «التحذيرمن تهييج الحرب والحث على الصلح» وهو عن محاضرات الأدباء للراغب الاصفهاني :

كانسويد بن محرق خطب خطبة طوية لصلح امة فقال له رجل انت منذاليوم توعى في غير مرءاك أفلا أداك على القال فقال نعم فقال (امابعدفا نالصلح بقاء الآجال، وحفظ الأموال ، والدلام ) فلما سمع القوم ذلك تعانقوا وتو الهبوا الديات وقيل الحرب صعبة مرة ، والصلح امن ومسرة ، وقيل الفتنة نائة فمن ايقظها فهو طعامها وقال زهر

وما الحرب الاسا علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث للرجم (المجلد ٥)

متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضرم إن اضرمتموها فتضرم ومن يعص اطراف الزجاج فإنه يطبع العوالي ركبت كل لهذم قال عمر بن الخطاب رضوان الله عليه لعمرو بن معدي كرب أخبرني عن الحرب فقال هي مرة المذاق ، اذا شمرت عن الساق ، من صبر فيها عرف ، ومسن ضعف عنها تلف ، كما قال

الحرب اول ما تكون فتية تسعى ببذتها لك جهول حتى اذا اشتعلت وشب ضرامها عادت عجوزا غير ذات حليل شمطا، جزت رأسها وتنكرت مكروهة الشم والتبيل ووصف رجل الحرب فقال: اولها شكوى ، وآخرها بلوى، واوسطها نجوى، العرب تقول الحرب غشوم لأنها قد تنال غير جانبها قال الشاءر

لم اكن من جناتها علم الله واني لحرهـــا اليوم صال وقال ابن الرومي

رأيت جناة الحرب غير كفاتها اذا اختلفت فيها الرماح الشواجر كذاك زناد الحرب عنها بنجوة ولكنا يصلى صلاها المشاعر ولو اردنا الاحاطة فيا قبل من هذا القبيل لطال المقال واتسع المجال وفي هذا

ان حوبا كهذه قلبت الأرض ظهرا لبطن وتفان بها المتحادبون اي تفان، وأبدت الألمان التي استوات على اهم الحصون البلجيكية كلياج وانقرس ما ادهش العالم وحد العقول - جديرة بتدوين الأخبار ، وحفظ الآثار ، غير انا نو جل ذكر المواقع ومجمل تاريخ هذه الحرب لعدد آخر ريا تنجلي هذه الغبرة ليتسنى لنا نشر الحقائق كما هي بدون تحيز لقريق دون آخر والمستقبل كفيل بكشف المخبآت، واظهار المضمرات وقد اشترك بهذه الحرب الضروس تسع دولات وهي

انكلترا ، فرندا ، روسيا ، بلجيكا ، صربياً · الجبل الأسود ، اليابان و كامهم ضد المانيا والنمسا وما ادرانا اذا استمر مرير الحرب للربيع ان لا تبتى دولة الا وتلج غرات هذه الحرب اختيارا او اضطرارا رهبة او رغبة والله العالم

وقيل ان بعض الاحصائيين حسب ما تنفقة الذّول على قتل الجندي الواحدفوجد ان المانيا والنمسا تنفقان ستة آلاف ايرة انكليزية وفرنسا وانكلترا وروسيا ثلاثة

آلاف واربعائة ليرة انكليزية فتأمل

وها نخن ننقل عن الهلال ما يَتْعَلَقَ بالمتحاربين منالقوىالبرية والبحرية والاموال والنفقات والديون

القوات البرية في ساحة القتال حتى شهر اغسطس

<u> </u>	3. 0		_	
الاحتياطيغيرالمدرب	الاحتياطي المدرب	تحتالسلاح	عددالسكان	
Y6Y 6	164616	£YY6	£46	النمسا
Te	464	۸۰۰٬۰۰۰	4564446	المانيا
06Ae	160116	161716	11767776	المجموخ
T60. 6	£Y76	1076	f 0 6 TY · 6 · · ·	انكلترا
167776	461016	YTY6	49676	فرنسا
	£67746	167826	17066	دوسيا
1.67776	۸،۳۰۰،۰۰۰	7617146	T.1614.6	المجموع

القوات البحرية في ساحة القتال حتى شهر اغسطن

عدد السفن الحربية من جميع الأنواع محمولها بالطن النمسا والمانيا ٣٢٤ (١٥٠٠٢٣٩ انكلترا وفرنسا وروسيا ٩٦٥ (١٣٥ ٣٢١)

عدد المدافع البحرية حتى شهر اغسطس

النمسا والمانيا ١١٤

انكلترا وفرنسا وروسيا ١٢٠٦

القوات الهواثية (1)حتى شهر اغسطس

مناطيد (بالونات) طيادات الانيا ٢٣ ٠٠٠ النيسا ٣٠ ٠٥٠ انكاترا ١٠ ١٠

<sup>(1)</sup> كنا ذكرنا القوات الهواثية في الجزء الثاني من هذا المجلد والصحيح ماذكر هنا

* <b>©</b> *	. +	وسيا
ال المغصصة لأجل الحرب عند الدول	الأمو	*
جنيه ذهب بنيه فضة		
7767776	انكلترا	
***************************************		دول الاتفاق
.Acc 14767726		
•		
الجموع ٢١١٥٤١٠ جنيه	النسا	دول المحالفة
(1)	ابطاليا (	دول المحالفة
ل المذخورة في المصارف (البنوك) الدولية		
به المجموع		
1.76.		انكلترا
Y7767 1496Y.		فرنما
17460.		روسیا
1.4260.	16	المانيا
1846Y	.6	النمسا
. 1	جنيه	
ديون الدول الاهليه		
	6	انكلترا
167106.		فرنسا
		-
· ·		•
	6	النمسا
. بعثات الحرب اليومية العثاث الحرب اليومية		التهسا
ولا يتضمن النفقات اليومية في الحرب الاوروبية على اعتبار	1	1 - *
	حديثها بناء	وصع

<sup>(</sup>١) يعلم القراء إن ايطاليالزمت الحياد في هذه الحرب فنكون الا وال المخصصة لالمانيا والنمسا اقل من العدد المذكور

ان الدول المتحاربة جندت ٢١ مليون جندي كما يأتي بالجنيه T6YT.6 ... طعام الحنود وعلف الحل 16.0.6... معاشات الحنود والفعلة كلفة التنقل 1674.6 ... At. 6 . . . ثمن الخرطوش على معدل ١٠ لكل جندي يوميا 72.6... ثمن قنابل على معدل ١٠ طلقات لكل مدفع ٨٠٥٠٠٠ ثمن القنابل للمدافع البحرية على معدل ٢ للواحد يوميا 12.6 ... تجهيزات وتسليح 1 . . 6 . . . كلفة الجرحى والتمريض 1 . . 6 . . . نقص المحصول 1641.6 .. اسعافات للفقراء والمصابين

٤٠٠6٠٠٠

اسماء قواد الجيوش المتحاربة

تقدير العطلة المسيبة عن الحرب

قائد الجيش الروسي قائد الجيش الفرنساوي قائد الجيش الانكليزي الغرندوق نقولا الجنرال جوفر الجنرال فرنش قائد الجيش السربي قائد الجيش السربي الجنرال فونمو أتكي البارون كنراد الجنرال فونمو أتكي البارون كنراد الجنرال ستيفانوفيك

هذا ما نكتبه الآن عن هذه الحرب الزبون وطلائع النصر لحدهذا التاريخ مع الإلمان وما ادرانا ما تولده الأيام الحبالى التي تلدكل عجيب والنصر بيد الله يوءتيه من يشاء وعنعه عمن يشاء وهو على كل شيء قدير

#### تقديرخما ثوالمتحاربين

يظن ان عدد القتلى من المتحاربين تجاوز المليون قتيل هذا ما عدا الجرحى والاسرى اما السفن الحربية البحرية التىدمرت فقد احصتها بعض الجرائد فكانت كما يلي: المانيا ١٧ قطعة انكلترا ١١ النمسا ؛ اليابان ٢ روسيا قطعة واحدة

#### الامتيازات

#### التداو مها والناو مها

الإمتيازات الاجنبية هي عارة عن معاهدات حصلت بين الدولة العلية وبعض الدول الغربية اثر مساعدة ظهرت من تلك الدولة اوفقل هي انعامات انعمت بها الدولة على دولة مدت لها يد الصداقة والولاء ، ووعدتها بالهاونة فيالسراء والضراء واخذت تتكيف بكيفيات شتى فالدول القوية مطتهاواو لتها كما شاءت وشاء تلها الاهواء ، والدول الضعيفة رجعت بها الى الوداء ، حتى اصحت اثرا بعدعينو كثيرا ما وجد لبعض الدول معتمد سياسي مقتدر اوجد لدولته شأنا واي شأن ومنح رعاياها الحق والباطل وكان للايرانيين نفوذ عظيم حينا كان قنسلا في الشام (عباس قلي خان) اعلى الدستور بدأ ذلك بالضعف ولما اعلنت الحرب الاوروبية الاخيرة رأت الدولة المثانية من الحكمة الغاء هذه الامتيازات المجعفة بحقوق العثانين إذ تجعل الاجنبي سيدا للعثاني في عقر داره و كم كمن الحقوق ديست لدخول الاجنبي بهاحتى تطالت اعناق كثير من العثانيين ، ليكونوا اجانب كي يصحوا معززين مكرمين

ابتدأ الالغاء اعتبارا من ١٨ ايلول سنة ١٩١٤ فاقفلت البرد (البوسطات) الاجنبية من جميع انحاء المملكة وبدأ يوضع الويركو الشخصي على الاجانب القيمين في البلاد العثانية وضم اربعة في المائة على الواردات الاجنبية وتساوى الاجنبي والعثاني في القضاء والغيت حماية فرنسا عن الكاثوليك الخوهنا يجدر بنا ان نكتب نبذة يسيرة عن تلك الماهدات لأن المقام لا يسع الإطناب فنقول

اول معاهدة حصلت بين فرنسا والدولة العلية سنة ١٧٤٠ في زمن السلطان محمود خان الاول ابن السلطان مصطفى جاء في مشتهلها بيم الله الرحن الرحم

بنعمة الله الذي تجل قدرته وتتعظم كامته وببركة شمس ساوات النبوة وكركب برج الاوليا، رئيس طعمة الابرار سيدنا محمد الطاهر (صلعم) وبظل انفس صحابته الأدبعة الطاهرين أبي بكر وعمر وعثان وعلى عليهم صلوات الله شاه سلطان محمود خان ابن الساطان سلم خان الغاذي انا سلطان السلاطين وملك الملوك وواهب تيجان الملك ظل الله على الأرض والدشاه وسلطان البحر الأبيض والاسود وبلادالروم ايلي والأناضول وقرمان وازروم وديار بكر وكردستان وأذربيجان والعجم ودمشق وحلب ومصر ومكة والمديئة والقدس الشريف وسائر بلاد العرب واليمن وايالات شتى افتتحها سافاو منا العظام وأجدادنا الفخام بقدرتهم المنصورة أنا السلطان محمودا بن السلطان مصطنى نأمر عاياتي وهناك ٨٠ بندا مختلفا وفي آخرها

كتب في اربعة خلون من ربيع اول عام الف ومائة وثلاثة وخمسين في مركز الحلافة العظمى «الاستانة العلية» وجعل لهذه المعاهدات ذيل سنة ١٨٣٩ م وذيل آخرسنة ١٨٦١ وحصلت معاهدة بين الدولة وانكلترا سنة ١٨٠٩ وجعل لها ذيل سنة ١٨٣٨ ومعاهدة اخرى سنة ١٨٦١

وحصلت معاهدة تجارية وبجرية بين الباب العالي والولايات المتحدة (في عهد السلطان محمود الثاني) سنة ١٢٤٣ هـ الموافق ١٨٣٠ م

وحصلت معاهدة تجارية بين الباب العالي وروسياسنة ١٧٨٣ م منحت بهامامنحت به الدولتان الفرنساوية والانكليزية

وبين الباب العالي وايطالياسنة ١٢٧١ه ١٨٥٥م منحت بها ايضاما منحت سائرالدول وهناك معاهدات بين الدولة العلية وبلجيكا وايران واليونان وغيرها يطول الكلام بذكرها لكن كلها تشعر بان الرعايا العثانيين يعاملون كما تعامل رعايا الدول المعاهدة فهل هكذا يفعلون ? ام المعاهدات الحقيقية هي القوة وافواه المدافع ؟! والسلام على الموفين بعهدهم اذا عاهدواان العهد كان مسو ولا

ولهل هذه الحركة المباركة تدفع بالهثانيين الى غمرات اتقان الصناعة ، وتجويد الزراعة ، والسعي في نشر العلم والعمل ، ونبذ البطالة والكسل ، والأخذ بأسباب الاقتصاد ، وسلوك سبل الرشاد ، ونهج مناهج السداد

فسلام على العثانية يوم تفك اغلال اوروبا عن اكتافها ، وتخلع نيرها من اعناقها سلام عليها يوم تنثى، دورا للصناعة ،وغرفاللتجارة ، ومصارف للمضاربة ، ومعاهد للعلم ، وشر كات للزراعة ، سلام عليها والف سلام يوم تصبح جميع حاجياتها منها سلام على العثانيين يوم يصبح العثاني للاوروبي خير قرين، والسلام على العاملين



#### فاتمة السنة انحامسة

نختتم هذه السنة بجمد الله سبحانه وشكر القراء الكرام الذين ساعدونا على متابعة العمل ولا ننكر ان هذه السنة هي السنة الاولى التي رمجنابها على حين انا في السنوات الاربع الماضية كنانخسر سنويالااقل من ٢٥ ليرة لحد الحمسين وما ذلك لقلة المشتركين بل لكثرة الماطاين ولو اردناان نسرد لك اساءهم لوجدتهم ممن يسمون انفسهم أويسميهم الناس اعيانا ووجها النخ اما هذا العام فقد اراحنا من هذا العناء اخواننا العاويون المنتشرون في لوا. اللاذقية ولوا. طرابلس وولاية اطنه ولوا. حما وقضا. انطاكية فإنهم جزاهم الله عن العرفان خير الجزا. ؟ قاموا بما تفرضه عليهم حقوق المودة والولا. ولئن كان موجد هذه الحركة المباركة واحداً (فواحد كالالف ان خطاعنا) ولاننكر فضل بعض اخو اننا البغداديين الذين قدر واعملنا قدره ولوكان للشيعة جامعة تجمعهم ورجال يعرفون حسن الصنيع لقاموا عثات من عمل مثل عملنا ولكان لمجلتنا الوف من المشتركين لامنات ونحن مع اننااعد ناطبع الاجزاءالا ربعةالا ولى لم يبلغ مشتركو مجلتنا الخمسمائة لكن قلياهم لايقال لهقليل فقلت لها ان الكرام قليل تميرنا انا قليل عديدنا المرقان في السنة الجديدة

كنا نود متابعة اصدار المرفان بدون اقتراح ما على الشتركين لأنهم من كرام الناس بيدان الاحوال الحاضرة الحائنا أن نطلب الاشتراك الفالية في النابة الحالورق و دفع اجرة العمال نعم ان الضيق عام لكن ايس من يدفع ربع ليرة فرنساوية مثلا كثل الذي يدفع حسين ايرة دفعة واحدة فذاك يكنه دفع هذه القيمة الزهيدة في كل الاحوال أماهذا في متحيل عليه دفع هذا المبلغ هذا فإن رأينا من القراء الكوام المبادرة لدفع ما عليهم سرنا في عملنا و كاباز ادو نااقب الازدناهم محسنا وقد عزمنا مجوله سبحانه على اثبات رسوم كثيرة اكثره امختص بالشيعة اما اذا لم يلب المشتركون طلبنا فإنا لازى مندوحة عن توقيف العرفان الى حين ، وربك لا يضيع اج المحسنين المشتركون طلبنا فإنا لازى مندوحة عن توقيف العرفان الى حين ، وربك لا يضيع اج المحسنين